



本期目录

本期责任编辑 喻文欣 郝存生

1. 本期目录	P. 1
2. 庆祝南开学校建校 110 周年南开大学 95 周年华诞	李丹 P. 2
3. 中国出土逆天古物轰动世界	P. 3
4. 关于北美海外退休者申请在中国退休权益问题	张淳沅 P. 3
5. [老照片 南开有个张校长!]	李丹 P. 4
6. [我仿佛离开你很久了, 我的南开]	张铮 P. 5
7. [贺词 南开过生日了, 看看校长说了啥]	李丹 P. 5
8. We have to get it right	By Zhao Jinglun P. 5
9. 南开大学校庆 95 周年 全民评选校花校树	王丰旭 P. 6
10. 记忆中的南开大学-1	P. 8
11. 记忆中的南开大学-2	P. 8
12. 60 多年前的彩色照片	P. 8
13. 全美中文学校协会第十次全国代表研讨会即将隆重召开	何振宇 P. 9
14. 中译英 from Chinese to English 古训八则	高东山 译 P. 9
15. 英译中 from English to Chinese	王忠 译 P. 10
16. 诗词鉴赏 水龙吟【异国乡思】	伍语生 P. 11
17. 月满西楼	P. 12
18. 老百姓的怨气从哪里来	P. 12
19. 忆重庆 4. 21 学生运动	伍语生 (川迟) P. 12
20. 压在巨石下的房子	P. 16
21. 半素半荤最健康	P. 16
22. China-US relations at a new historical starting point	Zhao Jinglun P. 16
23. 《关于坚持和完善高校党委领导下的校长负责制的实施意见》	P. 18
24. 奥林匹克公园之夜	P. 18
25. 维也纳歌剧院舞会	P. 18
26. 迈向法治中国的重要里程碑	邸乘光 P. 19
27. 惊变	P. 20
28. 中国大学精神的演变	丁东 管亚军 提供 P. 20
29. 小女孩小号独奏-寂静	P. 27
30. 中国心徐四民	P. 28
31. 钱塘江大潮	P. 28
32. 南开中学 110 周年校庆	P. 28
33. 赵本山至今没想明白 自己为啥被抛弃	Xjm 提供 P. 28
34. 我的故乡晋察冀 (40 集电视连续剧)	P. 29
35. Your piece on NATO vs. Russia	P. 29
36. 让过去都过去吧	伍语生 (川迟) P. 29
37. 香港政改必须坚持正确道路, 严防干扰与破坏	方焰 P. 30
38. 古诗词鉴赏 石达开诗	P. 32
39. Harvard students say US bigger threat to world peace than ISIS	P. 33
40. Is the US on the right side of history? By Zhao Jinglun	P. 33
41. 黑山阻击战 P. 33	42. 笑一笑 小学生的回答 xjm 供稿 P. 33
43. 《陈布雷大传》敌乎? 友乎? 班一鲁 提供 P. 34	44. 晚秋 P. 38
45. 健康的 12 把金钥匙 P. 38	46. 14 张逼真画作 P. 38
47. 战将 (电视连续剧) P. 38	48. 三毛流浪记 P. 38

海外南开人
NANKAI OVERSEAS
第 87 期

来函来稿请 email 给下列编委:

- 伍语生 talktowu@gmail.com (现住: 纽约 New York)
- 高东山 greggao@gmail.com/ (现住: 纽约 New York)
- 武荻 deedee.wu@yahoo.com (现住: 纽约 New York)
- 王忠 primewang@yahoo.com (现住: 波士顿 Boston)
- 宋志强 songcharle@gmail.com (现住: 波士顿 Boston)
- 周靖人 <jingrenzhou@gmail.com> (现住: 华盛顿 Washington)
- 何振宇 normanho88@gmail.com (现住: 芝加哥 Chicago)
- 解景田 jtxie@hotmail.com (现住: 芝加哥 Chicago)
- 喻文欣 <wenxin3573@gmail.com> (现住: 旧金山湾区 San Francisco)
- 郝存生 <cunshenghao@yahoo.com> (现住: 旧金山湾区 San Francisco)
- 赵志如 joyzhao@yahoo.com (现住: 旧金山湾区 San Francisco)

*** 查看以前期刊 ***

网站: <http://ourenglish.org/> 我们的英语网站

校友总会网站 <http://nkuaa.nankai.edu.cn/c/suborgjournal.html>

<http://nkuaa.nku.cn/nkuaa/>

波士顿: <https://sites.google.com/site/nankaialumniboston/>

纽约: <http://www.nkaa.org/>

《海外南开人》编辑委员会



允公允能 日新月异



NANKAI ALUMNI ASSOCIATION IN AMERICA

第 87 期

*** 所登函稿不代表本刊立场 ***

2014 年 11 月 22 日

庆祝南开学校建校 110 周年 南开大学 95 周年华诞

纽约地区南开校友会于纽约州 Kobu Asian Bistro in Mahopac 举办“赏红叶，品烧烤”聚会活动
李 丹



庆祝南开学校建校 110 周年，及南开大学 95 周年华诞，10 月 18 日，纽约地区南开校友会于纽

约州 **Kobu Asian Bistro in Mahopac** 举办“赏红叶，品烧烤”聚会活动。

在湖光山色环绕中，诸位南开校友畅叙同窗之谊，回顾校园生活点滴，分享人生经历。更有老、中、青校友的精彩表演。专业摄影师拍照，为大家记录了难忘的瞬间。聚会的节目别样惊喜，好戏连台，精彩之至！菜单简明、丰富：铁板烧包括：鸡，虾，珊贝，牛肉，寿司，蔬菜，面；饮料，茶水，冰水。赠送：每桌一瓶红酒。自驾校友，餐馆免费停车。

与会校友情深谊浓，共诉衷肠，席间大家为母校的发展昌盛干杯，为祖国之日益富强干杯。聚会结束，大家依依不舍、难解难分，回到家中，欢聚的歌声、笑声余音绕耳三日不绝。

正是：百年南开难亦开，允公允能中华怀。日新月异神州路，振邦兴国育良才。百年南开新颜开，科教兴国育俊才。群英秀出山河动，中华崛起壮矣哉。

中国出土逆天古物轰动世界

<http://ourengh.org/NKAlumni/wuyusheng/ArchaeologySurprises091514.html>

简讯：**关于北美海外退休者申请在中国退休权益问题**

张淳沅

美国《侨报》10月28日美东新闻版报道了我们北美华人华侨退休者联合会代表北美地区曾在中国工作过的海外退休者申请在中国退休权益的消息，引起许多同命运的海外人响应。为了便于北美有相同经历的同胞了解有关情况和联系我们，特别在《海外南开人》发此简讯。在此简讯中简单介绍：海外退休者申请退休权益的基本情况，并给出与我们联系的联系人。

基本情况：

1. 参与申请退休权益的条件：1992年以前在中国工作15年以上，即有15年工龄；工龄不足15年者，要补缴基本养老保险费至15年。实际上，按中国现行政策法规和国际惯例，任何人只要在哪个国家工作过，履行了缴税义务或/和缴纳了养老保险费就有权享受退休待遇，各国法规略有不同，如加拿大，一个外国人在那里工作一年，可以在他们国家享受一年的退休金，总之，现在国际上这方面政策是相当宽松的，体现着人性化。请注意，在中国，按《社会保险法》规定，90年代初以前在中国工作的劳动者，没有缴税和缴纳养老保险费的问题，因为这部分基金费被政府承担了。

2. 形势：在欧洲的海外退休者，他们早已提出申请在国内退休待遇问题，2013年2月他们已经向中国两会提交了申请提案，并通过驻德国大使馆把要求反映到国内有关部门；又通过欧美同学会和中国留学生联谊会

(这是一个组织，此组织是政协成员)反映到全国政协主席俞正声和统战部长令计划那里。听说今年在日本的海外退休者也已经提出申请，但没听到具体消息。我们北美联合会起步晚，今年1月才开始行动，我们给驻纽约总领事馆的诉求信，早已呈送；给国内7个涉侨部门和人保部的诉求最近已发出。我们现有成员290多人，不够多。

3. 国内对待解决我们退休待遇问题的现状有以下三种情况：1) 上级职能部门(部级，如人力资源和社会保障部，简称人保部)的说法是：早就考虑解决你们的问题，但进展缓慢；2) 下级部门，即我们这些人的原派出单位，有些单位承认促成海外同胞退休待遇遗留问题是过去处理错误，他们有责任，现在在等上级新政策；3) 现在国内对解决我们退休待遇问题，对待混乱，在政府官员腐败背景下，我们这些人中有相当一部分选择了以“走后门”方式解决了在国内的退休待遇问题，这种情况严重，还在继续。

4. 我们海外退休者们本身的状态是分为三个人群：一是摘桃子派，他们一怕面对中国政府，二怕麻烦，心态是“我不参与你们申请，反正你们申请成功了拉不下我。”二是走后门派，不管他们拿到了多少，反正拿到了。三是我们这些人，以理力争，挺费劲儿的，但我们做到了，那多仗义！现在看来一定能达到目的，是争取尽快达到目的的问题。

5. 我们这些说理力争者，在现在形势下应如何行动呢？如前述，我们这个海外退休者大人被摘桃子派和走后门派分流了，所以我们这些说理力争者可能是少数，但也不一定，无论如何我们要广泛联系、宣传，扩大影响扩大队伍，使促进解决问题的力度加大，以使问题尽快解决，因为我们中有些人已经80多岁了，年长的赵景伦先生已经91岁了，我们等不起了！

6. 迟到的新消息：两天前在国内人保部的网讯上看到，今年4月21日国务院发文：国发【2014】8号--《国务院关于建立统一的城乡居民基本养老保险制度的意见》，第五条规定：国家为参保的劳动者“建立终身记录的养老保险个人账户”，个人缴费、政府补贴等其它资助，“全部记入个人账户，个人账户储存额按国家规定计息。”这条以前是个人缴费按比例记入个人账户。第六条(二)规定：“参保人死亡，个人账户资金余额可以依法继承。”

为了同胞们方便联系我们在这里留下联系人如下：

联系人 张淳沅 电话：718 200 3930 美国 e-mail: cyzhang128@gmail.com

伍语生 电话：718 898 1457 美国 e-mail: talktowu@yahoo.com

王森林 电话：778 297 6683 加拿大 e-mail: yan400600@gmail.com

赵景伦 电话：010 6711 4667 中国 e-mail: suchuzhang1926@163.com 10-31-2014

[老照片 | 南开有个张校长!]

李丹

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA4NzI4MzEwMA==&mid=200958062&idx=1&sn=0d01cef2397db3830626beae372fa1c9&scene=1#rd

[我仿佛离开你很久了，我的南开]

张铮

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA3NDQzNjlzMQ==&mid=201918649&idx=1&sn=1a3190c14bec861c68aab1dfec00de03&scene=1#rd

[贺词 | 南开过生日了，看看校长说了啥]

李丹

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MjM5NzgwNDg0MQ==&mid=201231877&idx=3&sn=0f0660c3f861e38636d42254bfad9b15&scene=1#rd

We have to get it right

By Zhao Jinglun November 9, 2014

http://www.china.org.cn/opinion/2014-11/09/content_34007820.htm

The “it” in the title refers to the U.S.- China relationship.

U.S. Secretary of State John Kerry, in a speech delivered at Johns Hopkins School of Advanced International Studies on November 4, quoted Chinese Ambassador to Washington Cui Tiankai, who characterized the China-U.S. relationship as “the most important as well as the most sensitive, the most comprehensive as well as the most complex, and the most promising as well as the most challenging.” To Cui’s dialectics, Kerry added that the relationship was “the most consequential in the world today, period, and it will do much to determine the shape of the 21st century,” so he stated emphatically: “We have to get it right.”

Well said. No other bilateral relationship in history had so many dimensions and reached such importance. Get it right, and both countries as well as the world will benefit. Get it wrong, then both countries and the world would suffer.

How then can the two sides get it right?

China and the United States are cooperating in many fields, and the potential for expanding cooperation to new fields is seemingly unlimited.

The two major powers are the largest economies in the world. Their bilateral trade in goods and services amounts to nearly US\$600 billion annually, and their mutual investments are close to US\$100 billion. The close economic and trade relations serve as the linchpin of their bilateral relations.

There are, however, trade conflicts. The United States needs to overcome its protective tendencies and stop slapping unreasonably heavy duties on certain Chinese goods. To help balance trade, the United States should relax its restrictions on exports of high-tech products to China.

Cooperation in ecology is high on the agenda. Kerry and China's State Councilor Yang Jiechi recently agreed to launch the U.S.-China Climate Change Working Group.

Promising areas of cooperation could include anti-corruption, fighting nuclear proliferation, terrorism, Ebola and other diseases, and combating all kinds of illegal trafficking.

China and the United States are two very different countries with different histories, cultural traditions, value schemata and institutions. It is natural that they should hold different views.

In terms of security, there are some rather serious differences that need be carefully managed. Each side needs to take a long-term view and a strategic vision. Both sides need to enhance mutual strategic trust.

In Kerry's words, the relationship is built on two pillars: constructively managing our differences and just as constructively coordinating our efforts on the wide range of issues where our interests are aligned.

Presidents Xi Jinping and Barack Obama already got off to a good start at their Annenberg Farm dialogue. They agreed to establish a new type of major power relationship to avoid the "Thucydides trap."

When President Obama comes to Beijing for the informal APEC summit and a state visit, the two leaders are expected to make the new major power relationship even more solid and substantial.

The writer is a columnist with China.org.cn. For more information please visit:
<http://www.china.org.cn/opinion/zhaojinglun.htm>

南开大学校庆 95 周年 全民评选校花校树

时间：2014-10-13 22:06:00 来源：天津网 作者：王丰旭 责任编辑：王丰旭

天津网讯 王丰旭 通讯员 郝静秋 即时播报 马蹄湖的荷花、大中路上的白杨、敬业广场旁的海棠. 哪个更能诠释南开的底蕴与风貌？哪个又才是南开人的心头好呢？记者日前获悉，正值南开大学校庆 95 周年之际，学校团委面向在校师生和广大校友推出了“我的母校，校花校树由我决定”评选活动，作为送给母校的生日礼物。从活动封面上看，校花候选种类为荷花、海棠、樱花和桃花，校树候选种类分别是白杨、柳树、梧桐和龙爪槐。



白杨



海棠



荷花

“我投荷花一票，学校的校色是青莲紫，荷花‘出淤泥而不染’的品格跟我们学校的气质非常相符啊”，南开大学电光学院 2014 级硕士生侯方在人人网上说道。一位微信名叫“布尔斯兀”的网友留言，“我戳了海棠，和我们敬爱的周总理一样”。2011 级南开大学文学院中文系的常小松高兴地对记者说，“这个活动好有意思啊，我们自行发起评选，自己选择喜欢的对象，自由表达我们对学校的爱，点 100 个赞啊！”

[Ourenglish.org/](http://ourenglish.org/) 我们的英语网站

记忆中的南开大学-1

http://ourenglish.org/NKAlumni/wuyusheng/NKUinMymemory-1_10122014.html

记忆中的南开大学-2

http://ourenglish.org/NKAlumni/wuyusheng/NKUinMyMemory-2_10132014.html

60 多年前的彩色照片

<http://ourenglish.org/NKAlumni/wuyusheng/ColorPhotos60moreyearsago091414.html>

全美中文学校协会第十次全国代表大会暨全美 华文教育研讨会即将隆重召开

何振宇

全美中文学校协会年会定于 2014 年 12 月 12 日至 14 日在美国亚利桑那州凤凰城举行。届时散布在四十八个州的各校代表将共聚一堂，同庆二十年来协会在中文教育、弘扬中华文化及社区服务等方面的成果，共襄发展北美华文教育盛举。

全美中文学校协会成立二十年来，秉承服务于美国各地的中文学校和华人社区、弘扬中华文化、促进美中文化交流和民间友好往来的宗旨，为协会的五百余所会员学校、十多万名各族裔青少年学生和八千多名教师员工竭诚服务，在祖籍国和北美社会各界鼎力支持下，成为统领千军万马推进北美华文业余教育事业蓬勃发展的主要力量，成为北美主流社会不可忽略的重要组成部分。世界上，只有像我们协会这样致力于华文教育的大陆新移民草根组织能够在二十年中，定期举办全国性华文教育年会，使得北美华文业余教育事业日新月异，蒸蒸日上，延绵不绝。在即将召开的第十次全国代表大会暨华文教育研讨会将对协会二十年的工作进行深入研讨和总结，集思广益、凝聚力量、制定战略，推进北美华文教育事业更好地发展。

在上世纪八十年代末兴起的华文业余教育的大潮中，不乏北美南开人的开拓进取。让我们的子孙和其他族裔的孩子们学会华文，传承、弘扬博大精深的中华文化，是功在千秋的宏伟事业，也是建设伟大中华民族软实力的大业，但是要建成科学的、成熟的华文教育体系则道路艰辛、曲折，任重道远。让我们共同关注、关心、投入这项伟大事业，开创出北美业余华文教育新天地！

norman ho 何振宇 fermilab illinois, USA [419-791-7193\(Fax\)](tel:419-791-7193) [708-316-8816\(c\)](tel:708-316-8816)

中译英 from Chinese to English

古训八则

东山译

1. 人无善志，虽勇必伤。 -- 《淮南子·主术训》

Without good intentions, even though brave and powerful, the man will meet setbacks and fall.

2. 己所不欲勿施于人 -- 《论语·卫灵公》

Don't impose on others whatever you won't like them to do to you.

3. 君子和而不同，小人同而不合。 -- 《論語·子路篇》

The gentlemen are harmonious in mind, but not uniform in all opinions. The mean crowds flaunt uniformity in everything, but not conforming in mind.

4. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。 -- 《论语·子路篇》

When a ruler's conducts are proper, he will be obeyed without issuing orders. If his behaviors are not suitable, however, he may emit many commands, but they will not be complied with.

5. 夫物之不齐，物之性也。 -- 《孟子·滕文公上》

Things in the world are all different with each other, that's how they were created.

6. 知、仁、勇，三者天下之达德也。 -- 《礼记·中庸》

Wisdom, virtue, and courage, are the top three moralities under heaven.

7. 知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。 -- 《论语·子罕第九》

The wise are free from perplexity, the virtuous from angst, and the brave from fear.

8. 有朋自远方来，不亦乐乎？ -- 《论语·学而》

Isn't it a pleasure to meet friends coming from afar?

英译中 from English to Chinese

王忠译

“Autumn is a second spring when every leaf is a flower.”

--- Albert Camus (1913 – 1960); a French [Nobel Prize](#) winning author, journalist, and [philosopher](#). His views contributed to the rise of the philosophy known as [absurdism](#).

“每片树叶美如鲜花时，秋天就是第二个春天了。”

--- 阿尔伯特-开莫斯（1913年-1960年）；法国获得过诺贝尔奖的作家记者和哲学家，其观点促成了荒诞主义哲学流派的兴起。

“The music is not in the notes, but in the silence between.”

--- Wolfgang Amadeus Mozart (1756 – 1791); an Austrian famous composer of the [Classical era](#) in the history of Western music. With Haydn and Beethoven he brought to its height the achievement of the Viennese Classical School.

“音乐不在音符里，而在音符之间的停顿中。”

--- 沃尔方-阿么朵斯-莫杂特（1756年-1791年）；西方古典音乐时期奥地利著名作曲家，同海顿和贝多芬一起把维也纳古典流派成就推向了高峰。

诗词鉴赏

水龙吟

【异国乡思】

伍语生（川迟）2000年於纽约

伫望春冠伤神，冰肌玉骨若有情。江南旧梦，忧愁风雨，翠袖红巾。瀚海漂流，异国萧索，疏影斜横。怅韶华似水，苦恨芳菲，天涯路，独登临。

尤记少年负志，梦神州，顷国顷城。欲问杨花，却又怕见，稟性薄轻。静绕珍丛，无奈归心。记得青山初恋，梦回峰翠，群山无声。

月 滿 西 樓

http://v.youku.com/v_show/id_XMTIxODcxMTI=.html?from=y1.2-1-95.4.8-1.12-1-2-7

老百姓的怨气从哪里来

<http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/WhenceResentments111114.html>

忆重庆 4.21 学生运动

伍语生（川迟）

60 余年前的往事，过去从未提及，如今年岁已高，抚惜往事点点滴滴，想把它写一写……。

1949 年 2 月重庆各学校开学，那时我是重庆市一中的学生。当时社会风气糜烂，社会上流行的歌曲都是靡靡之音。诸如：“红灯绿酒宴，围炉消寒天，谈情说爱乐无边。”“夜上海 夜上海 你是个不夜城，华灯起，车声响，歌舞升平 只见她笑脸迎，谁知她内心苦闷，夜生活都为了衣食住行，酒不醉人人自醉，胡天胡地磋跎了青春。”……

4.21 学生运动是发生在重庆解放前夕的一个大规模的学生运动。当时四川的大军阀杨森控制重庆。物价飞涨，工资低微。国民党实行币制改革后的金元卷平均上涨了 1000 多倍。人们迫于生活起而罢教、请愿，要求提高教师工资待遇，重庆 4.21 学生运动影响极大，并迅速地扩散到了当时国统区的各大城市。首先是 2 月下旬中央工校的教授集体罢教，学生则同时发起了尊师运动。紧接着教师罢教的学校有重庆大学、中央工校、四川教育学院、女师学院的教师、学生罢课。“反饥饿、反迫害、争人权、争温饱、争自由、争民主，成立了“争温饱委员会”，学生组织上街义卖，接着重庆市立七个中学、省立八大院校、市立各小学教师、私立各大中学校都纷纷地加入了斗争的行业，轮番涌向了国民党西南长官公署、重庆市政府请愿。杨森之流千方百计意欲禁止的营火晚会和校际交流越禁越旺，一时之间新兴歌曲翻天覆地而来强势地压倒了腐朽没落的靡靡之音。国统政府不许唱！偏要唱！以“团结就是力量”为主轴的歌曲唱遍了整个山城。

学生运动中最流行的歌曲就是：“团结就是力量，团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬、比钢还强，向着法西斯帝开火，让一切不民主的制度灭亡，向着太阳、向着自由、向着新中国发出万丈光芒。”但是另一首：“团结、团结就是力量，团结、团结就是力量。团结、团结就是力量，团结就是力量！”简单来回重复的四句“团结就是力量”在国民党警察、地痞、阿飞、流氓的眼前，发挥出了巨大的力量。

“山那边哟好地方，一片稻田黄又黄，你要吃饭得做工啊，没人给你当牛羊。大鲤鱼哟满池塘，织青布哟作衣裳，年年不会闹饥荒。”这一首歌把我们的心引向了解放区，叫我年青的心灵无限向往；多么好啊：“你要吃饭得做工啊，没人给你当牛羊！”多好啊！

“湾湾路，密密林。茅草棚棚，笆笆门。要想吃干饭。万不能，万不能。”生活在旧社会最低层的贫苦农民，为什么会这样苦呢！谁来解救他们？我的眼中充满着泪水。我自幼爱打抱不平，喜欢帮助弱小、帮助小女同学，遇见不平事二话没有走过去就帮小同学的忙。有时母亲看见了，走来说我：你这孩子怎么这样多管闲事？你认识他吗？我说：那也不能欺负小同学嘛。母亲无奈，走过去一查问究竟果然是欺负小同学。母亲抚爱地牵着我：他比你大那么多，你打也打不过人家的。我又说：那也不许欺负小同学嘛。母亲慈祥的笑脸，如今回忆起来我更深深地感受到了母亲的爱。

在校际交流中，在营火会中啦啦队是最活跃的地方叫喊声此起彼伏：“Bin pong pa, Bin pong pa, 政府是个王 tra tra. 你说该垮不该垮！垮！垮！垮！”“政府、政府，是块豆腐，办些事情，该挨屁股。”“丘八丘九本是朋友，何必给别人当狗。”……啦啦队也是很好玩的地方，我指挥啦啦队，对方向我们挑战：“对面小猴莫精蹦，活像一个孙悟空。”我们不加思索立刻就回答：“社会发展史读得通，猴儿是你的老祖宗。”拉拉队现场经常是十分活跃。跳舞、唱歌、表演一片欢笑声。……

3月中旬校际互相访增多，加入运动的学校、学生越来越多，有九所公立院校的4000多学生在市内举行了游行请愿。稍后，南京4.1血案的消息传来，4.1血案是南京学生数千人举行游行要求国民党政府接受八项和谈条件，国民党政府进行了镇压，打伤100多人，打死2人。重庆各校紧急召开控诉晚会，有18所学校倡议成立“4.1后援会”。稍后重庆全市42所学校成立了“重庆学生争生存联合会”，同时成立“全市学生4.1后援会”，重庆市一中当选为执行委员。

在运动中市一中十分活跃，学生自发办的壁报如雨后春笋，每天都会吸引很多同学阅读和投稿。我独自一人办了一份壁报，事隔已久记不起其具体内容了，仅记得其上登载了鲁迅的《無題》詩，其诗全文是：“萬家墨面沒蒿萊，敢有歌吟動地哀；心事浩茫連廣宇，於無聲處聽驚雷！”萬家：指鲁迅時代中國廣大的人民群眾。当时日寇侵華，千萬人流離失所，家破人亡，田園荒蕪。「萬家墨面沒蒿萊」是对其時國內狀況的寫照。我独自一人办的这份壁报只办了一期。

当时学生活动的内容很多。如：啦啦队，秧歌队，舞蹈队，合唱团遍地开花。市一中的宣传队十分活跃于重庆城区，也去沙坪坝、南岸和南温泉、江北等郊区。成立的合唱团唱苏联歌曲、解放区歌曲、更多的是各种流行民歌。在校际交流中各种流行民歌办随舞蹈往往是成了最吸引同学参加的内容。比如：“红彩妹妹嗯哎哟，长得好哟、嗯哎哟。樱桃小口嗯哎哟，一点点啦嗯哎哟。”又如：“半个月亮爬上来，依啦啦、爬上来。照着姑娘梳妆台，依啦啦、梳妆台。”记得在一中与斯克农校的串联活动中，我就是被选出来和农校的一个小女孩一起表演“半个月亮爬上来”的舞蹈。实际上在学生运动中的人也非常复杂。同学中有地下社组织，有民主党派。还有国民党员、三青团员、还藏有军统和中统特务。学校行政主要是被控制在一些三青团员的手里。

4月中旬全市有40多所学校的代表开会，成立了“争生存联合会”，号召总罢课，决定4月21日举行全市学生示威请愿大游行，全市绝大多数大中学校都报名参加。重庆警备司令部先后在市一中、重庆大学、中央工业学院，拘捕了几十个运动中的积极分子，市一中校长文艺陶因支持学生运动也被拘捕了，但以后又陆续释放了。

南京解放后，当时重庆的学运领导阶层担心，重庆的国民党统治阶层会更加凶暴地进行镇压。所以4.21全市大游行改为了校内游行。4.21以后斗争转入了校内，疏散和转移暴露的骨干，一批学运中的积极分子参加了地下社。

4.21运动中从教师到学生，从校内到社会，从经济斗争到政治斗争，是一次十分成功的学生运动，在斗争实践教育团结了广大学生，为解放军进城作好了思想准备。

当时的重庆市立第一中学校址在重庆两路口地区，我们被警察和国民党兵团团围住，不许我们出校门，我们与军警发生尖锐的对抗。他们在校门前架起了机枪，我们出不去，同学们聚集在校门口编唱啦啦词，有四个同学被警察抓去毒打。

反动派悍然宣布了紧急戒严，汽车停驶，嘉陵江和长江两江封渡，武装部队和宪警将各学区分割包围。一中孤立于市区，但校内学生的热情仍然很高。到20日留校坚持要游行的同学近300来人，再加上市二中来的一支宣传队，嘉陵江封渡之后偷渡过江的市农同学，还有少数嘉励中学、相辉学院的同学，在一中这个据点里大约聚集着400来名同学。4.21一早起来两路口一带路断人稀，整个重庆已变成了一座死城。一中校区周围，都是军警，校门对面的马路边架着几挺机枪。沙磁区游行队伍一到来一中的同学们就会冲出去与大队汇合，形势十分危急。中午“市争联”代表秘密地来到一中，告诉了大家解放军大军已经渡江的消息，还谈到反动派会对我们采取镇压措施。根据形势的急变，“市争联”开会决定改为分区游行或校内游行，不作全市性大游行，考虑到一中所处的位置急派人冒险进城，传达“市争联”决定，以免发生意外。

4.21当我们接到了通知后，我们就按照学联的要求改成了校内游行。市一中是在一个小山坡上，当我们按通知在校内整好队，拿着标语、呼喊口号走下山坡走向校门时，看见校门马路对面的机枪正忙着瞄准我们，我们就拿着标语、挥舞着旗子对他们喊：“警察哥，莫耍蛮，我们只在校内玩。”“武器只能对敌人，千万莫要对学生。”“动口莫动手，丘八丘九是朋友。”……。我们派人给警察送水喝，就听见他们拉枪上膛。听见他们的头头在喊：“那不是水，那是米汤。”（米汤在四川话是骂人的话）。我们就喊：“长官莫撒谎！送的是开水，不是米汤！”前面传来叫我们继续转弯向校内走。我们边唱边跳，嘻嘻哈哈也不知道害怕。转了几圈后，就结束了。有大同学走来对我们说：他们迟早会进到校内来的，他们是不会讲理的。

4.21之夜，校外有一群人集合起来向一中校门内乱扔砖块卵石，又喊又叫。很显然，是特务组织有计划地在挑衅。校门外一些地痞成立了名为“除暴安民团”的组织，在校门外用啦啦词喊话：“莫要拖，莫要挨，快把共产党绑出来。”我们在校内对喊：“你扯皮，你说谎，这里没有共产党。我们是学生！”，白天我们唱歌、跳舞、编啦啦词一点也不知道害怕。流氓黑夜横行，很吓人。校内同学当即决定把执勤岗哨后撤，并在校园内的山坡上加强岗哨，执勤同学们都作好了准备和胆敢入侵校的特务搏斗！

22日黎明，有军官在校门口抓走了几个同学，同学想去抢救，有个军官就开了几枪！在戒严无声的环境中枪响声特别尖锐刺耳。一中内部也鸣锣示警，召集全校同学商讨。由于一中已两次得到信息，告知同学不可蛮干硬拚，被捕同学会另寻社会途径营救，同学们才冷静下来。但重庆市政府却大肆调兵把我们团团围住。但有同学仍从毗邻医院工友和大夫中得到悄悄传来消息，知道了国民党的长江防线已被全线突破，杨森暴跳如雷，向包围一中的部队下达了实弹射击令，显然已有镇压全市学生运动的血腥意图。

围校部队开枪后，他们反诬是一中学生向外鸣枪；说一中是华蓥山一股匪的据点，污蔑一中校内藏有枪支。吓唬如不允许入校搜枪就要枪毙被捕同学，说为释放被捕同学事要召集全校师生讲话。我们被集中后，军警便冲入学校把同学们包围了起来，威吓同学要大家检举所谓共党分子。同学们沉寂无声，沉默就是最大的反抗、大家心中都愤愤不平。

搜查之后把市二中、市农校等外校同学押走了。余下的一中同学作全校点名，并按照他们事前准备好的黑名单抓人。听说是逮捕了校长文艺陶，教师周梅修，和一些同学共40多人。

最后宣读了杨森约手令：“市一中学生怙恶不悛，历期委派贤能校长，均无成效，着即解散”。他们对我们每个人进行全身搜查。他们要抓那个穿黄夹克的啦啦队队长，我早就把黄夹克脱了，就在他们的眼前，他们没认出来。我成功地耍了一个小聪明，我提前故意把我母亲给我的唯一的一块袁大头（即银元）放在了上衣口袋中。当时金元卷大贬值，银元是硬货存放不会贬值。那个兵摸到了后就拿出来看，对着嘴唇吹了一下立刻就放在耳朵旁边听。我说：“是真货，不是假的。”他说：“你哪里来的？”我说：“我妈妈给我的，怎么？这也不许有？”立刻有一个人走过来，听他说话的口气像是他们的长官。他对那个士兵说：“你怎么这样多话！还给他。”又对我说：“你站到那边去！”（他指的那边的是多数，是他们当天审查完后被放走的人。）若干天后，当局对市一中全体学生进行了甄别考试，我回学生宿舍取东西，发现我的书籍、衣物，床被全都不见了，只剩下了一个枕头。从学运开始我们就是唱啊、跳啊地高兴。现在我的眼泪却流了出来，我的衣物、被褥、书籍都被人偷走了，丢了东西根本就没有任何人理睬。

重庆市一中被查封、解散。我转入了沙坪坝重庆市立第二中学读高二，因为我的初中是在市二中读的。在市立第二中学，我悄悄地加入了社团，是进步学生组织。我被选为总务，给同学们办伙食，以前在食堂几乎每顿饭都会发生抢饭事件，还有小同学在拥挤中掉到饭桶里了。我热忱地为大家服务，月末结算库里粮，煤居然都有剩余，我就用来打牙祭，即杀了一头猪用来给大家改善伙食。我深得同学们的拥护，打牙祭时同学们那个高兴的劲儿我至今都清晰难忘。但是把伙食办好了却遭到了高三的痛恨，当时在二中的高三是三青团的大本营。（垂亡者的心态难以理解，这是另一个故事了与4.21运动无关，不赘述。）

在1949年末解放军进入重庆前的时间中，我们积极地参加了各种学生运动。我们把《新民主主义论》、《大众哲学》等书籍盖上了张恨水的言情小说书面偷偷地传阅。年轻的心灵中充满着救国存亡的兴奋和激情。在此期间，我与同学同登歌乐山，我写下了《西江月》：“举目云涛晓雾，冷看群山劲松。努力攀登须从容，目标不会是空。心欲共天随往，快意当攀顶峰。驻立喜看朝阳红，有志方能成功。”我母亲说：“国民党是怎么垮的，就是被你们这些学生娃儿吼垮的。”

宣布市一中被“永远解散”。听说这些被捕的同学、老师、校长经过斗争和多方营救，后来陆续都得到释放。重庆市一中解散后，校址被国民党中央党部占用。学校永久解体，教职工遣散，学生经甄别后分别转学安



现重庆一中 4.21 纪念广场

插。他们不敢将一中学生完全分散，而是将余下的同学迁到南岸黄桷垭新市场一处偏远的乡村中去，放置在二十军留守处和南岸团防监视之下，同学夜里唱歌都要被抓，真是无理之极。地下社同志在极其困难情况下仍保住了这所学校。按照党组织的要求，他们总结了 4.21 的斗争，组织同学学习，发展学运中涌现出的积极分子入社。1949 年末解放大军沿南温泉方向奔袭来重庆，蒋介石的军队在黄桷垭一带一触即崩溃瓦解，一中师生受尽苦难，他们比市区同学早一天得到了解放！纪念 4.21 学生运动，缅怀死难的先烈，重庆一中将校庆纪念 日定为每年的四月二十一日，并于 2001 年建设完成 4.21 纪念广场。

压在巨石下的房子

<http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/HousesUnderHugeRock111114.html>

半素半荤最健康

<http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/HalfVegieHalfMeatHealthy111114.html>

China-US relations at a new historical starting point

By Zhao Jinglun

U.S. President Barack Obama's state visit to China and the talks between Presidents Xi Jinping and Obama have brought China-U.S. relations, after 35 years of development, to a new historical starting point. Xi has characterized China and the United States as ballasts. For the Ark to sail steadily and on course, it needs something that serves as ballast. We are all in the same boat.



Chinese President Xi Jinping (R) and U.S. President Barack Obama attend a joint press conference following their talks at the Great Hall of the People in Beijing, capital of China, Nov. 12, 2014. [Xinhua/Liu Weibing]

In fact, relations embarked on a new course in June last year when the two presidents agreed at the Annenberg Retreat at Sunnylands in Rancho Mirage to establish a new type of major power relationship: with no conflict, no confrontation, mutual respect and cooperation to achieve win-win results.

Their job in the Beijing talks was to make that relationship more solid and substantial, to raise it to a higher level. To do so, Xi made a six-point proposal, which Obama also embraced. The gist of the proposal includes efforts to enhance strategic trust. Xi said the defense departments of the two countries have signed memorandums of understanding (MOUs) on establishing a mutual reporting mechanism on major military operations and a code of safe conduct for naval and air encounters. It shows both sides are willing to take pains to avoid accidental military conflict.

As China and the United States are two countries with unique characteristics, they need to respect each other's sovereignty and territorial integrity as well as political system and development model. This point is important, as Henry Kissinger said the Americans are convinced that "American principles are universal."

They are to deepen cooperation in every field. For example, both sides agreed to limit carbon emissions: the United States agreed to reduce carbon emissions by 2025, by as much as 26-28 percent compared to 2005 levels. China expects carbon emissions to reach a peak around 2030, after which

they will begin falling; and the country's non-fossil fuel share in primary energy consumption is expected to rise to 20 percent by 2030. A sour note has come from Republican Senator Mitch McConnell, who called the agreement "unrealistic."

One area in which cooperation between the two countries is especially popular among the Chinese: joint law enforcement in the hunt for corrupt officials and embezzlers, which is called in China Operation "Fox Hunt."

In the all-important economic and trade area, China has successfully pushed for the Free Trade Area of the Asia-Pacific at the informal APEC summit. Some Western media have characterized it as a rival of the U.S. sponsored Trans-Pacific Partnership (TPP). But Michael Froman, chief U.S. trade envoy, said Washington does not see the two initiatives as being in competition.

The United States wants China to focus on making progress on a proposed U.S.-China investment treaty - the bilateral investment treaty (BIT). The two leaders agreed in Beijing to hold negotiations, as the issue is the most important in their economic relationship.

Another piece of good news is that the United States will extend Chinese student visas to five years and business and tourist visas to ten years, to boost U.S. jobs. It is estimated that Chinese travelers to the United States will contribute nearly US\$85 billion a year to the U.S. economy. And China has reciprocated by granting American citizens the same visa privileges.

So the Chinese and U.S. leaders have worked hard to get their relationship right, to the benefit of both countries and the world.

《关于坚持和完善高校党委领导下的校长负责制实施意见》

10/16/2014 12:18:43 AM

<http://scholarsupdate.hi2net.com/news.asp?NewsID=15916>

奥林匹克公园之夜

<http://ourenglish.org/NKAlumni/wuyusheng/OlympicParkNight102514.html>

维也纳歌剧院舞会

<http://ourenglish.org/NKAlumni/wuyusheng/ViennaOperaBall102514.html>

迈向法治中国的重要里程碑

2014-11-03 04:39 来源: [大连日报](#) [我有话说](#) 邸乘光

党的十八届四中全会以依法治国为主题，通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，对全面推进依法治国作出了全面部署，标定了法治中国的新方位，绘就了法治中国蓝图，是新形势下全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家的纲领性文件，是迈向法治中国的一个重要里程碑。

在我们党和国家的历史上第一次将法治建设作为中央全会的主题并作出专门决定，具有重要的里程碑意义。法律是治国之重器，法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。在党的领导下，中国人民经过革命、建设、改革和发展，逐步走上了建设社会主义法治国家的道路。特别是在改革开放历史新时期，十一届三中全会提出了“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”十六字方针；十五大强调“依法治国是党领导人民治理国家的基本方略”，并提出了建设中国特色社会主义法律体系的重大任务；九届全国人大二次会议将“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家”载入宪法；十六大将“依法治国基本方略得到落实”列入全面建设小康社会的目标；十七大提出“全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家”；十八大确认“法治是治国理政的基本方式”，强调“全面推进依法治国”；十八届三中全会明确提出“建设法治中国”。十八届四中全会进一步把依法治国作为主题并作出了相应的决定。在我们党和国家的历史上，党的中央全会第一次以法治建设作为会议主题，第一次作出关于法治建设的专门决定，第一次对法治建设作出系统阐述和全面部署。这诸多的第一次，既体现了以习近平同志为总书记的党中央对法治建设的高度重视，也表明了坚持依法治国、全面推进法治中国建设的坚定信念和坚强决心。

明确提出“中国特色社会主义法治体系”的概念和“建设中国特色社会主义法治体系”的法治建设总目标。十八届四中全会明确提出，全面推进依法治国的总目标是“建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家”。建设中国特色社会主义法治体系，即“形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系”。过去，我们一直提形成和完善中国特色社会主义法律体系。法律体系与法治体系根本区别在于，法律体系是一个通过立法形成的法制体系；而法治体系则是一个包括立法、执法、司法、守法等各个环节在内的立体的、动态的、有机的完整体系，体现了法治的整体要求。从“中国特色社会主义法律体系”到“中国特色社会主义法治体系”，一字之差，标志着党治国理政理念的重大飞跃和治国理政方式的重大转型，也标志着我们党在推进国家治理体系和治理能力现代化的道路上迈出了实质步伐。

明确提出“中国特色社会主义法治道路”概念和“坚定不移地走中国特色社会主义法治道路”的原则要求。十八届四中全会制定了全面推进依法治国的路线图，即“坚定不移地走中国特色社会主义法治道路”。中国特色社会主义法治道路有其科学内涵和本质规定。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面推进依法治国的根

本制度保障。中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法治体系的理论指导和学理支撑，是全面推进依法治国的行动指南。这三个方面实质上是中国特色社会主义法治道路的核心要义，规定和确保了中国特色社会主义法治体系的制度属性和前进方向。中国特色社会主义法治道路，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设社会主义法治国家的唯一正确道路。

深刻阐明党的领导和依法治国的关系及坚持依法执政、加强和改进党对全面推进依法治国领导的基本要求。我国宪法确立了中国共产党的领导地位。坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面推进依法治国的题中应有之义。党的领导和社会主义法治是一致的，社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治。把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验。坚持党的领导和依法治国的统一，最根本的是坚持依法执政。这既要求党依据宪法法律治国理政，也要求党依据党内法规管党治党。加强和改进党对全面推进依法治国的领导，必须坚持“四法”、“三统一”和“四善于”，即必须坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，把依法治国基本方略同依法执政基本方式统一起来，把党总揽全局、协调各方同人大、政府、政协、审判机关、检察机关依法依章程履行职能、开展工作统一起来，把党领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来，善于使党的主张通过法定程序成为国家意志，善于使党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员，善于通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导，善于运用民主集中制原则维护中央权威、维护全党全国团结统一。

确定全面推进依法治国的指导思想、总体目标、基本原则、重大任务和总体部署，绘就法治中国宏伟蓝图。十八届四中全会从“全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦”和“全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度”及“提高党的执政能力和执政水平”的全局和战略高度，深刻阐明了全面推进依法治国的重要意义，确定了全面推进依法治国的指导思想、总体目标、基本原则和重大任务，并根据指导思想和基本原则，围绕总体目标和重大任务，对科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，以及加强法治工作队伍建设、加强和改进党对全面推进依法治国的领导，作了系统阐述和全面部署，展现了依法治国、依法执政、依法行政的共同推进，法治国家、法治政府、法治社会的一体建设，科学地绘就了法治中国宏伟蓝图，为全面推进法治中国建设提供了基本遵循，是全面推进依法治国的重要里程碑。

（作者系安徽省社科院中国特色社会主义研究中心主任、研究员）

惊变

<http://ourenglish.org/NKAlumni/Change102514.html>

中国大学精神的演变

2014-10-06 丁东 管亚军 提供

<http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzA5NzQ2MjMxMQ==&mid=200847391&idx=2&sn=5d7d6d17e86ed0bcd0d31b44f20447ac&scene=2&from=timeline&isappinstalled=0#rd>

丁东，1951年生，原山西省社科院编辑。著有《冬夜长考》、《和友人对话》、《尊严无价》、《午夜翻书》、《思想操练》、《精神的流浪》、《教育放言录》、《文化十日谈》等书。本文是丁东在一所大学的演讲全文。

很高兴有机会和大家谈谈大学精神的演变。

中国产生现代大学已经 100 多年了。清末洋务运动和戊戌变法，出现了第一批新式学堂，新政中废除科举，建立现代学制，中国兴办了更多的大学。一个世纪以来，中国的大学精神发生过怎样的变化？也是一个很有现实意义的问题。

一。 这一个世纪，可以分为两部分，前一部分是民国，到 1949 年为止，后一部分是共和国，从 50 年代到现在。前一部分，又可分为两小段，北洋时期是中国现代大学教育的草创期，大学精神的形成期，大学数量不多，规模不大，但起点很高。当时的基本格局是公立、私立、教会三足鼎立。把中国大学带到高起点上第一个教育家，就是蔡元培。

蔡元培担任北京大学校长时间不到三年，但一直影响到今天。他主张的兼容并包，网罗百家，大学独立，学术自由，教授治校，学生自治，到现在还是我们的愿景。他对大学的定位是：“大学者，研究高深学问者也。”“大学为纯粹研究学问之机关，不可视为养成资格之所，亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格。”今天也不过时。他是这么说的，也是这么做的。他不但网罗了陈独秀、胡适这样的新文化运动的领袖，也网罗了辜鸿铭这样的文化保守主义的高人。梁漱溟没有大学学历，只有中学学历，但他发表了一篇论文《究元决疑论》显示了学术水平，蔡校长就请北大教印度哲学。

蔡先生为什么能够站得高，成为开中国大学风气之先的人物？他有四个条件，第一，他是清末进士，是深通传统文化的学者。第二，他是革命元勋，光复会创始人，同盟会上海分会负责人。第三，他是先当教育总长，后当北大校长。第四，他留学德国法国。留学德国很重要。当时世界高等教育最先进的不是美国，而是德国。19 世纪，德国不但产生洪堡这样伟大的教育家，同时也出现威廉三世这样的君主，他提出了这样的理念：“大学是科学工作者无所不包的广阔天地，科学无禁区，科学无权威，科学自由。”帝政时代的德给大学充分的财政经费，保证教授有很好的生活待遇，但绝不干预大学的自我管理和学术自由。直到希特勒上台以前，德国的大学水平是最高的，诺贝尔获奖者是最多的。希特勒上台以后，迫害犹太人，犹太知识精英大批流亡，流亡到七十多个国家，美国的民间社会很发达，收留其中的四分之一，美国给他们提供了大显身手的天地，使他们有机会成为原子弹之父、氢弹之父、电子计算机之父，把美国的大学推上了世界领先水平，从而保持国家的领先地位。所以，李工真说，德国模式是国兴科教，美国模式是科教兴国。

北洋时期是武夫当国，领导人像走马灯一样，你上我下，政局很不稳定，民生无保障。但主政者对教育、对思想文化基本上不控制，不干预。蔡元培怎么办学，不需要请示谁。

1926 年北京发生的三一八惨案，本来是国共两党发动的政治抗议活动，但政府卫队打死了请愿的学生，段祺瑞还是赶到现场，面对死者长跪不起，之后又处罚了凶手，从此终生食素，表示忏悔。

1928 年以后，进入国民党统治时代。蒋介石比北洋军阀强势，他主张以党治国，国民党政府主张党化教育。但是在国民党统治时期，对大学的控制是有限的。要求大学开设党义课，讲三民主义，大学并不认真对待。当时大学具有相当的独立性，大学的校长、教授在政府面前，没有失去尊严，放弃独立。蒋介石派罗家伦当清华大学校长。罗家伦是五四运动的学生领袖，留学归来，比较强势，要在学校实行军训，遭到抵制，只好走人。后来的清华大学校长梅贻琦是教育家，他对大学有一个著名的概括，大学者，有大师之谓也，非大楼之谓也。他尊重教授。清华大学他主政时间最长，成就最高。

西南联大时期，冯友兰曾代表西南联大校方致教育部陈立夫部长一封信，很能说明当时大学和政府的关系：

“敬悉部中对于大学应设课程及考核学生成绩方法均有详细规定、其各课程亦须呈部核示。部中重视高等教育，故指示不厌其详，但准此以往则大学将直等于教育部高等教育司中一科，同人不敏，窃有未喻。夫大学为最高学府，包罗万象，要当同归而殊途，一致而百虑，岂可刻板文章，勒令从同。世界各著名大学之课程表，未有千篇一律者；即同一课程，各大学所授之内容亦未有一成不变者。唯其如此，所以能推陈出新，而学术乃可日臻进步也。如牛津、剑桥即在同一大学之中，其各学院之内容亦大不相同，彼岂不能令其整齐划一，知其不可亦不必也。今教部对于各大学束缚驰骤，有见于齐无见于畸，此同人所未喻者一也。教部为最高教育行政机关，大学为最高教育学术机关，教部可视大学研究教学之成绩，以为赏罚殿最。但如何研究教学，则宜予大学以回旋之自由。律以孙中山先生权、能分立之说，则教育部为有权者，大学为有能者，权、能分职，事乃以治。今教育部之设施，将使权能不分，责任不明，此同人所未喻者二也。教育部为政府机关，当局时有进退；大学百年树人，政策设施宜常不宜变。若大学内部甚至一课程之兴废亦须听命教部，则必将受部中当局进退之影响，朝令夕改，其何以策研究之进行，肃学生之视听，而坚其心志，此同人所未喻者三也。师严而后道尊，亦可谓道尊而后师严。今教授所授之课程，必经教部之指定，其课程之内容亦须经教部之核准，使教授在学生心目中为教育部之一科员不若。在教授固已不能自展其才，在学生尤启轻视教授之念，于部中提倡导师制之意适为相反。此同人所未喻者四也。教部今日之员司多为昨日之教授，在学校则一筹不准其自展，在部中则忽然周智于万物，人非至圣，何能如此。此同人所未喻者五也。然全国公私立大学之程度不齐，教部训令或系专为比较落后之大学而发，欲为之树一标准，以便策其上进，别有苦心，亦可共谅，若果如此，可否由校呈请将本校作为第某号等训令之例外。盖本校承北大清华南开三校之旧，一切设施均有成规，行之多年，纵不敢谓为极有成绩，亦可谓为当无流弊，似不必轻易更张。”

冯友兰的信写得比较委婉，但独立精神还是跃然纸上。

从 1928 年到 1949 年，虽然中国经常处于战争状态，大学的教学环境经常受到冲击，甚至放不下一张平静的书桌，教授的待遇也没有保障，像闻一多这样的名教授，为了养家糊口，还要刻图章挣钱。但这一时期大学的精神是独立的，向上的。一批大学的学术水平是很高的，出现了一代真正的学术宗师，不论是自然科学，还是社会人文科学，奠基人差不多都产生于民国时代。民国时代不但有高水平的国立大学，还有高水平的私立大学和教会大学。南开校长张伯苓，燕京校长司徒雷登，都是当之无愧的教育家。民国时代的大学精神至今令人向往。

二。后一部分是中华人民共和国。这六十多年，又可以分为三小段。

第一段是毛泽东执政的二十七年。前一半学苏联，后一半毛泽东自行实验。

建国初期，就开始院系调整。按照苏联模式，把所有的大学打乱重组。苏联模式的特点是专业教育，目的是迅速培养国家需要的各类专业技术人才，而不是人的全面发展。原来那些综合大学被拆散，变成文理学院、工学院、农学院、医学院、财经学院等各种专门学院，专门学校。清华大学的中文系、历史系、外语系，本来都是拔尖的，被并到其他院校，清华成了单一的工科大学。蒋南翔的指导思想是又红又专，也有人归纳为听话出活。最近，杨继绳在资中筠自选集发布会上说，我和资大姐是校友，但你上的是清华大学，我上的是五道口工学院。因为资中筠在院系调整时毕业了，而杨继绳 1960 年代才入学。读了五年清华，没听说过陈寅恪，清华传统都被割断了。

院系调整使民国时代留下的一些一流大学大伤元气。至今不能恢复。国立、私立、教会三足鼎立的格局，也变成公立学校的一统天下。

思想改造运动，从最有名望的高级知识分子，到一般的教师学生，都要从头学习唯物史观和唯物辩证法，放弃原来的世界观、方法论。毛泽东不但要做秦始皇，而且要做孔夫子，集政治领袖和思想文化领袖于一身，

实现意识形态领域的全面专政。中国的现代社会人文科学，不论文、史、哲、经、政，都用毛泽东的观点统帅一切。有些学科，如社会学，干脆取消。经过批判胡适、批判胡风，特别是反右运动，一批有独立见解的教师、学生被打入另册，成为贱民，更多的人不敢再有独立的思想。治学的天地越来越窄。御用文人成为学者的成功之道。

毛泽东的教育思想自成一家。他的学历是中等师范，到北大当图书馆管理员受过气。他对以往大学传统有一种反抗情绪。他读书很多，但瞧不起书本知识。在战争年代，许多科班出身的军人，被他打败了。他说，读书越多越愚蠢。

中苏分裂以后，中国大学不再学苏联，成了毛泽东教育思想的实验田。文革中，实验进一步升级，毛泽东号召学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象再也不能继续下去了。大学在文革初期停课闹革命。71、71年恢复招生。招收工农兵学员，当时的口号是上管改，工农兵上大学、管大学、改造大学。大学的领导层还有工宣队、军宣队。学工、学农、学军在课程中占很大比重。阶级斗争是大学的主课，参加政治运动压倒一切。

开始，招生时还想搞一点文化考试。张铁生事件把有限的文化考试也冲掉了。大学招生全靠推荐。最初还选拔了一些工农兵当中的先进模范人物，很快成为拉关系走后门的重灾区。

当然，毛泽东时代没有市场机制，没有金钱对学术研究的腐蚀。所以人们的思想比较单纯，不敢在学术研究上弄虚作假，在自然科学和工程技术领域，出了一些高水平的研究成果。合成牛胰岛素，发现青蒿素，都达到世界一流水平。

当时，所有的大中专学毕业生都由国家包分配，毕业都是国家干部。学生也没有那么多后顾之忧，学习态度比较认真。老教授思想改造是真诚的，青年师生对于革命理想的信仰也是真诚的。

有一些校长保持传统的风骨和操守，举两个例子：

其一是马寅初，他是北大校长，民国时期的经济学家，五十年代提出新人口论，受到主流的批判，周恩来劝他检讨过关。他说：“我对我的理论有相当把握，不能不坚持，学术的尊严不能不维护！”“我虽年近八十，明知寡不敌众，自单身匹马，出来应战，直止战死为止，决不向专以压服不以理说服的那种批判者们投降。”

其二是人大校长吴玉章，教师谢韬被打成胡风反革命集团成员，他把谢韬保到自己家院子里住了一年。后来不得已，谢韬才被关进监狱。当时周恩来对吴玉章很尊重。吴玉章和党委书记胡锡奎合不来，周恩来原来相中南京大学校长郭影秋接替习仲勋担任国务院秘书长。周就把郭影秋调到人大任党委书记接替胡锡奎。

毛泽东去世以后，他的教育思想实验难以为继。这就进入第二个阶段，从70年代末，中国高等教育开始拨乱反正，到80年代，中国大学精神出现了一次中兴。

中兴始于恢复高考。当时粉碎四人帮不到一年。1977年7月，中共十届三中全会闭幕，邓小平官复原职，8月初就召开了科学和教育工作座谈会。武汉大学副教授查全性8月6日放了一炮，他说：“招生是保证大学教育质量的第一关键。目前这种招生办法，使大学生的质量得不到保证，原因有两方面：一是中小学质量不高，二是招生制度有问题。主要还是招生制度。现行招生制度有四大严重弊病：一，埋没人才。二，工农子弟很难上大学。贫下中农说：‘解放前上学靠钱，十七年上学靠分，十一年上学靠权。’三，败坏了社会风气，助长了不正之风，而且越演越烈。据我所知，今年招生还没有开始，但已经有人在请客送礼，走后门。四，严重影响了中小学生和教师的积极性。现在，甚至连小学生都知道，上大学，不需文凭文化，只要有个好爸爸。现行招生制度必须大改，必须真正保证择优录取，打破现在的框框，不拘一格选人才。当前正是关键时刻。听说太原招生会，目前尚有可为，迫在眉睫。我呼吁，今年招生开始就要当机立断，下更大的决心，否则又是一二十万人的质量问题。新生质量无保证，77年教学改革，在很大程度上成为一句空话。今年至少要采取一些过渡措

施，应当建立全国统一的报考招生制度，应当体现以下精神：一，招生名额不要下到基层单位，至多分配到省市一级掌握。二，要按照高中文化程度，统一考试，并要严防泄露试题。考试要从实际出发，重点考语文和数学，其次是物理，化学和外语可以暂时要求低一点。从语文和数学可以看出学生的文化程度和抽象思维能力。三，真正做到广大青年有机会报考和自愿选择专业。只要我们采取果断措施，大学新生质量就会大为改观，收到显著效果。要当机立断，只争朝夕，今年能办的就不要拖到明年去办。”教育部长刘西尧说：“原来想今年文化程度要求达到高中毕业，名额分配到县。自由报考问题，我赞成南翔同志的意见，但马上要做，还要具体化。”邓小平说：“领导批准应改为全国统一的招生，委员会定，该委员会由教师组成。”科学院李昌说：“招生问题，只要下大决心，今年是来得及的。”沈克琦说：“完全同意查全性同志的意见，如今年不解决，81年学生的质量无法保证。”邓小平说：“改嘛！既然今年还有时间改，就坚决改嘛！把太原招生会议的报告收回来，根据大家的意见修改！这涉及到几百万人的问题，要拿出一个办法来，既可以把优秀人才拿上来，又要不致引起波动。你们研究一下，这个方法应当找出来，要求质量。重点学校要统一招生。允许报三个志愿，到校后再分专业。今年开始就改，不要等了。招生十六字方针可以改一改嘛！”温元凯说：“十六字可否改为‘自愿报考，单位同意，统一考试，择优录取’？”邓小平说：“你的十六字比较好，但你的第二句话有点问题，比如他很好，要报考，队里不同意，或者脾气怪些，领导不同意怎么办？我取你的四分之三，第二句不要。今年要下决心按要求招生，招的生要基本符合提高的要求。”

1977年恢复高考，有570万人报考，只录取了27万，29人取1。中央音乐学院教师李春光、杨峻、储望华、崔静媛、潘一飞、左因看到考生中有大批才俊，但招生名额太少，联名上书邓小平。邓小平在12月11日批示：“看了这封信反映的情况，很高兴，建议予以支持。华主席，先念，登奎，乌兰夫同志阅后交文化部党组处理。”使中央音乐学院成倍扩大招生。

1978年又有610万人报考，原计划招生29.3万人，实际招收40.2万人。扩招的动力不是来自教育部，而是来自社会和地方。特别是当时担任天津和北京市委第一书记的林乎加，起到了特殊的作用。林乎加是1978年5月从上海市委书记调任天津市委第一书记的。上任后，很多人向他反映，高考中分数及格的考生很多，但天津市的招生名额太少，这些人进不了大学。林乎加就专门召开了一次教育口会议，把南开大学、天津大学的领导也请来，讨论有没有可能扩大招生，把考试合格的学生都录取下来。与会者说，主要是校舍和宿舍容纳不下。林乎加问，有没有教师？他们说，有教师。林乎加说，可以招走读生嘛！这样就没有宿舍问题了。这个想法得到了所有人的支持，大家态度都很积极，提了很多建议，最后决定把一些中学拿出来做校舍，办公经费和教师的工资，以及必要的试验设备，由市财政负担。南开大学和天津大学属于教育部直接管理，需要向教育部请示。教育部当时的领导不太赞成这个做法，怕不能保证教学质量。林乎加认为，这些学生是经过考试超过及格线的，与文革中推荐工农兵学员的情况完全不同。当时邓小平和彭冲访问朝鲜归来，曾在天津住了两天，对天津各项工作很支持。林乎加就给邓小平写了一封信，说明大学闲置教员很多，不能人尽其才。市里有能力办一些分校，让更多的青年上大学，但教育部不太赞成。邓小平很快批示：这是好事情，国家财政又不拿钱，可以让他们试试嘛！得到批示后，天津就放手干起来了。依托已有的大学，天津自筹资金办了10所分校，扩招了8000名学生。

1978年10月，林乎加又调到北京任市委第一书记。当时，1978级新生已经入学。和天津相比，北京达到及格线而未能录取的考生更多，社会反映更强烈。于是，林乎加先在市委会议上介绍了天津办分校的做法，所有的人都赞成。接着，以北京市委名义在人民大会堂召开首都所有大学校长参加的会议。林乎加说，有那么多考试合格的青年不能进学校读书，这对他们不公平。可能他们一生再也不会有机会上大学了。希望在座的校长能够支持市委办分校的决定。这个决定当即得到了所有大学校长的支持。会后都表示，要千方百计地克服困

难，尽早把分校办起来。北京市委与各高校协商的结果是，由各校派教师和教学管理人员到分校主管教学，利用本校的教学设备来解决学生的实验和实习问题。办学经费和校舍由北京市解决。市政府决定，每个城区至少腾出两所中学给大学办分校，有条件的局、办和大企业也要尽量提供校舍。教学经费需要好几千万，北京市压缩了行政费用，还挤占了基本建设经费。当时基本建设方面的负责人曾表示为难，最后还是服从了市委的决定。

从1978年的11月开始酝酿，到1979年2月开学，短短的三个月，北京就建起了36所分校。1978年高考五门试卷的满分是500分，凡是达到300分的北京考生都可以录取。16800多名青年，在1979年春天走进了大学课堂。

北京市1978年扩大招生的幅度大大超过百分之百。但历史已经证明，这次扩招的效果完全是正面的。分校毕业生与本校毕业生相比并不逊色，大多数都成为各行各业的专业骨干，还涌现一批杰出的人才。关键是主张扩招的地方政府不但没有逐利动机，还要压缩行政开支。学生当时上学不收费，80%学生还能享受助学金。可惜，教育部对此并不欣赏。他们倾向于限制考生年龄，让高校以招收应届高中毕业生为主，有社会经验的大龄考生则分流到广播电视大学等成人教育机构。这样做虽然减轻了高考的竞争压力，但不利于营造学生之间互相学习的氛围，使校园生态走向单调。

否定了文革，中国大学面临两种选择，一种选择是回到十七年，回到文革以前，一种是和世界接轨，从某种意义上也可以说是回到民国。教育部想回十七年，但也有一些有追求的教育家，想和国际接轨，最突出的是武汉大学校长刘道玉、深圳大学校长罗征启为代表的一些教育家的探索。那个时候校长的自主权比较大，比如刘道玉在武汉大学实行学分制、主辅修制、双学位制、导师制、学术假制、自由转学制、取消政治辅导员，没有请示任何领导部门，只有插班生制经过国家计委批准。现在不行，南方科技大学想尝试走新路，第一届直接从高中二年级招生，差点在招生环节就被卡死。现在教育行政部门是自己不作为，但绝不让别人作为。八十年代的有理想有追求的教育家出任大学校长的还有一些，如中国政法大学校长江平。还有一批具有民国时代遗风的老教授，留下了许多动人的佳话。比如南京大学陈白尘，李龙云考上他的研究生，单位不同意，不让他带工资，陈白尘说，你的工资我来发。用自己的工资给李龙云发生活费。兰州大学赵俪生招研究生。秦晖成绩很好，体检不合格，视力不行。赵俪生说，不让招秦晖，我就不招生了。秦晖眼睛不好，陈寅恪眼睛也不好，谁敢说他将来的不是陈寅恪？

当时的学生，追求真理，崇尚创新，关注现实，勇于批判，学校的社团特别活跃。学生关心国家的命运，人类的前途，一批学生还没有毕业，就发表了一流的学术成果和艺术作品。整个八十年代，中国的学术努力向世界前沿接轨。老的学科出现了新的观点，被取消的学科迅速恢复，涌现了新的学派。应当说，这是一个中国大学精神中兴的时代。大学站在了社会进步的前沿。

第三个阶段是90年代到现在，中国大学精神再度进入误区。有人说是大学失魂，有人说是中国大学之殇，总而言之，是出了问题。

表现之一，是以官治学，行政扩张，权力本位。在大学面前，教育行政主管部门越来越强势。从人事任免权、经费分配权、招生权、学位授予权，学术经费的分配权，学术荣誉和奖励支配权，学术职称的评审权，无不由行政部门牢牢掌握。校长的任命越来越不透明，不征求民意，教授没有发言权，完全是上级幕后勾兑。有人曾经认为，现在中国办不出世界一流大学，主要是教育经费不足。我认为这个看法有问题。经费也是双刃剑。二十年前，社科院一些人曾经担心被解散。一般人也是哭穷。高层说，让大家放心，会以项目的形式给钱。人们还没有意识到官方这条思路的作用。现在过去将近二十年了，这条思路的作用清楚了。政治权力对学术的既保持了强力控制，同时形成了市场条件下的新特点。毛泽东时代是以杀威棒驯服知识分子，现在在不放

弃杀威棒的前提下，以胡萝卜为主。不是由权力直接扼杀学术，而是权力通过金钱的中介来驯化学术。是通过掌控学术经费、学术职务、学术头衔、学术荣誉、学术传播渠道等方式，来掌控和笼络学术界。最终目的还是让学术服从于、依附于政治权力。中国形成了政治精英、经济精英、文化精英三大强势集团联手分赃的局面。政府支配的钱袋子越来越鼓。大批知识人在经济利益的诱导下，逐步放弃独立性，已经形成学界主流宠物化，独立学者边缘化的格局。现在财政经费多了，钱就变成了项目，变成了支配教师围着行政力量团团转的“抓手”。现在“抓手”越来越多，什么 211 工程，985 工程，什么国家级科研项目，一级学科、文科基地，什么长江学者，名堂越来越多，来头越来越大。这些“抓手”攥在官方手里，教师学生就必须跟着他的指挥棒转，弄得大学的普通教师越来越郁闷，失去了教学和科研的乐趣。在这种体制下，教育行政部门手里掌握的钱越多，学风越坏。大楼越盖越豪华，但大师的背影离大学越来越远。图书馆越建越现代，但藏书里文化精品的比例越来越小，文化垃圾越来越多。

这些项目经费，本来都是纳税人的钱。如果这些钱到了 NGO 手里，可能是雪中送炭，做很多好事善事。但是，这些钱现在掌握在官僚机构手里，他们不受纳税人的监督，这块蛋糕想怎么切就怎么切，想切给谁就切给谁。在这种体制下，蛋糕越大，后果越坏。

行政力量控制学术的办法之一叫量化管理。不论是民国时代，还是八十年代，学术评价基本上是同行评价。水平高低，同行心里有杆称。评价过程不烦琐，结果大体公正。一些高水平的学者和成果，可以破格提拔，脱颖而出。现在是数字化管理，把著作和论文按出版单位分为不同级别打分。高水平有创见的成果未必得高分，大量生产平庸的东西照样拿高分。更荒谬的是，谁能拿到政府的社科基金项目，谁得高分。郑也夫说，农民种地还要看收成。

表现之二是盲目扩张，学历贬值。新千年扩招的动力是拉动内需。引入收费机制，学费先是每年收几百元，迅速上升到几千元。现在有的二级学院收费超万元。办学只想从家长腰包里掏钱。穷人孩子考上大学，不是脱贫，而是返贫。特别是研究生扩招，现在每年硕士生招四十几万，博士生招六万多。但是中国的人才并没有增加，学生的创新能力甚至下降。这实际上是做了一个局，把中国的学生和家长都装进去了，让他们的大量时间和和金钱白白地搭进去了。社会公认的看法是，现在的博士，整体水平不如八十年代的硕士：现在的硕士，整体水平不如八十年代的本科生：现在的本科生，整体水平不如八十年代的专科生。本科生普遍对学术不感兴趣，硕士生对本学科的学术动向不了解，博士生跟学术前沿不沾边。博士的学术水准和发达国家差距越来越大。大多数研究生，不论博士还是硕士，只对文凭感兴趣，只对文凭背后的利益感兴趣，根本没有学术创新的冲动。而在上世纪八十年代初，研究生和一些本科生，毕业时已经达到学术领先地位，已经是创新人才。现在的制度安排，拉长了学生受教育的年限。过去，本科毕业，22 岁左右，就可以进入专业工作岗位。现在，大批年轻人混到硕士，25 岁才能工作；混到博士，将近 30 岁了，也未必能进入专业岗位。这就把青年人自立谋生的时间推迟了，不少青年人成了啃老族。考不上研究生很郁闷，考上研究生也很郁闷。郁闷又不能不读研究生，因为要是不混到硕士学位，很多用人机构不要你。政府机关、事业单位，用人的学历门槛越抬越高。迈不过这个门槛，就得不到体面的职业。研究生制度完全被透支了，搞滥了。这场学历膨胀游戏的结果是：富了教育界，坑了老百姓。

大学为什么有这么强烈的学历扩张的冲动，一句话，就是利益驱动。教育部把学位授予权当作教育产业链的中心环节，学科评议组、大学、教授和考生之间形成一个设租寻租的利益链条。博士硕士的数量以几何级数增长，学术水平以同样的速度急速下滑。在这个过程中，官员和老板两个阶层在职攻读高学位，起了特别恶劣的作用。一些党政要员，公务繁忙，但做官求学两不误。中国的大学不独立，不论人权财权都受政府掌控，本来就要在省长、市长、部长、局长的权力下讨生活。高官稍微动用权力，就可以让大学得到实惠。有些高官

虽然不是大学的顶头上司，也是他们的巴结对象。他们相信，只要接近权力，现在用不上，将来可能用得上。以至有教授私下宣称，我招研究生，达不到局级不考虑。九十年代，博士学位在中国很吃香，高官读博士便成为时髦。或许有人会问，既然喜欢博士帽，为什么不离职读书？其实，对他们更重要的是官帽。如果不当官，大学也不会巴结他们了。高官读博士，自然不同于年轻学子读博士，对年青学子的考试要求、课程要求，对高官都成为可有可无可松可紧的条件。有的外省高官，攻读北京某大学的博士，甚至可以不来学校上课，而是提供机票让教授到外省面授。一部分高官的毕业论文，也是秘书代笔，或枪手代笔。

第三方面的表现，就是学风败坏，弄虚作假。教授没有学术冲动，只有利益趋动。学生没有学术兴趣，只有文凭兴趣。学术论文垃圾化。绝大部分学报、学刊，成为学术垃圾场。绝大多数论文，不再是表达新思想、新观点、新发现的载体，而是学位、职称的敲门砖。办刊方以出卖版面谋求经济利益。投稿方出钱买版面，是为了换取学位、职称，再获得经济利益。就是那些符合学术论著外在规范的研究成果，也出现了普遍平庸化的趋势。不是为了社会的进步和学术的创新直面真问题，而是绕开真问题无病呻吟，做故弄玄虚的概念游戏。一些校长、院长、名牌教授，陷入抄袭剽窃的丑闻。韩国黄禹锡事件表明，韩国对自己的学术明星没有包庇，学术环境保持着底线。而我们一些部门公然包庇一些明显抄袭剽窃有一官半职的人。反而压制揭露者，批评者，处分揭露真相的报纸编辑记者。把真与假，是与非，善与恶，美与丑都给颠倒了，解构了。这种学术环境，对青年一代的腐蚀极其严重。现在的大学生，研究生，越来越对学术失去了内心的向往，对科学的殿堂、真理的殿堂不存敬畏。求学、做论文，都是一种当下的利益交易。互联网为抄袭和复制提供了方便。研究生教育一个茶壶不是配四个茶碗，而是配几十个茶碗，就是认真的导师也感到力不从心。况且大量的导师本来就不具备应有的学术指导水平和学术责任感。在学术标准普遍弃守的趋势下，个别教授坚持博士、硕士毕业论文应有的学术原创性，在评审时对过于低劣的论文说不，反而视为堂吉诃德式的可笑斗士。以后再没有人请他指导或评审。

学术腐败的源头不在学界，只是吏治腐败和司法腐败的派生物。搞腐败都是一些官产学通吃的人物。大学本来可以充当社会的净化器。民国时期，官场腐败，教师医生还是清流，现在已经汇入滚滚浊流。我本来寄希望教育领域比照经济领域的改革，放权松绑，政府把办学的权力还给大学，把教学的权利还给教师，还给学生，让高等教育进入良性循环。现在中国经济领域，民营经济已经超过了半边天，活力最强不是国营企业，而是民营企业。但是在高等教育领域，公立大学处于绝对强势，民办大学处于绝对弱势。行政部门强行规定，民办大学只能做高等职业教育，不能办研究型大学。大家知道，在美国大学，排在前十名的大学，都是私立大学。私立大学办研究型大学比公立大学水平还高。中国即使不能学美国，让私立大学领先于公立大学，能不能给民办大学和公办大学一个平等竞争的机会？中国的高等教育，经过这一轮扩招，已经快到一个槛了。过去中国高等教育是高度供不应求，现在已经趋近供求平衡，等到高等教育供过于求的时候，民办大学可能就没有发展机会了。吉利可以办成一个很好的民营汽车公司，但在中国很难办出一流大学。当然，这也意味着，中国大学泡沫破灭的时间不远了，因为中国持续三十年的一胎化政策，生源迅速减少，近几年考生人数连年递减。大学供需关系一旦过了拐点，就要发生危机。

以上是我对一个世纪以来中国大学精神演变的粗略描述。我对现实的判断可能比较悲观。但是我要说，不管现实存在怎样的问题，命运的选择掌握在自己的手里。大学生如果取法乎上，追求真理，追慕先贤，前途仍然是光明的。

小女孩小号独奏-寂静

<http://ourenglish.org/NKAlumni/wuyusheng/YoungGirlTrumpet102514.html>

主题：中国心徐四民

打开下面的链接就能看到节目。

<http://v.ifeng.com/history/renwujingdian/201411/01177729-f758-47f5-a843-003fed920571.shtml? ref=baidu>

钱塘江大潮

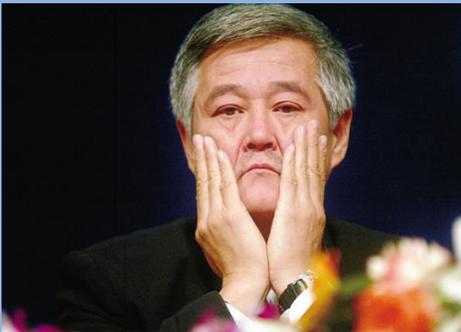
<http://ourenglish.org/NKAlumni/wuyusheng/TideAtQiantangJiang102514.html>

南开中学 110 周年校庆

<http://ourenglish.org/NKAlumni/NKmidschool110Aniversary102514.html>

赵本山至今没想明白 自己为啥被抛弃

Xjm 提供 来源：倍可亲(backchina.com)



赵本山被中国主流社会抛弃已成定局，虽然老赵使出浑身解数，意图力挽狂澜，但最终无济于事，而且落得个不自重，不自尊，不自爱的杂耍形象。其实，赵本山被抛弃有着更深刻的社会、文化原因，而绝非赵本山一人之力能够改变。可惜的是赵本山至今也没有想通、想开，想透、没有解开其中的秘密。

赵本山的小品艺术是一种搞笑艺术。其来源于东北二人转，以后虽有发展，但本质没有变化，最显著的特点一是幽默，二是低俗，其低俗主要表现在具有以下两种文化倾向。

一是文革文化的影子，赵本山的小品不尊重人，尤其是对残疾人，瘸子，盲人，哑巴，肥胖者，极尽挖苦之能事，其搞笑艺术建立在他人痛苦基础之上。不尊重他人的人格，不尊重他人的感情，不尊重他人的思想，不尊重他人的生活，不尊重他人的身体，不尊重他人的权利，不尊重他人的习惯，不尊重他人的生命，致使赵本山小品艺术，愚蠢、麻木、低级、霸道、无知、肮脏、甚至是流氓的习性充斥其中，是自虐，更是虐人。

二是封建文化的糟粕，赵本山艺术中，凡是身体有缺陷的人地位低，妇女地位低，单身汉地位低，上智下愚，官智民愚，男尊女卑，封建宿命，读书做官论的思想十分明显。表面上看是一种幽默，一种诙谐，实质上是一种封建思想的糟粕。其挖苦的对象不是贪官污吏，不是没有诚信的商人，不是麻木不仁的富人，不是丧失廉耻的人性，不是被铜臭污染的法律。其所谓艺术对社会没有救赎，没有改造，对人性没有启发、没有引导，对道德没有提升、没有发现，而是对那些善良的穷人，有生理缺陷的痛苦人，落后的农村人进行挖苦、模仿、嘲笑、戏弄。

赵本山之艺术主要有以下三个方面的缺陷。

一是缺乏时代精神，中国改革开放 35 年，中国人的精神面貌已经到了一个什么程度，什么地步，赵本山不得而知。什么是先进文化，什么落后文化，什么是文明文化，什么丑陋文化，赵本山不得而知。中国的时代精神是什么，时代艺术是什么，时代思想是什么，赵本山不得而知，一种风格吃到底，更谈不上引导。

二是缺乏时代道德，市场经济下的时代道德是什么，什么是当今社会的主流道德，什么是封建道德，什么是现代人的，什么是进步的，什么样的道德才能引领一个民族，赵本山不得而知。其整个艺术中很难看到平等、公平、正义、自由、民主的影子。

三是缺乏时代之美，赵本山艺术没有真正摆脱东北二人转的束缚，仍然是一种庸俗艺术，一种封建艺术，一种垃圾文化。他呈现给观众的是一种脏乱差，一种恶心，一种无聊，甚至是一种以丑为美，以假为美，以欺为美，以愚昧为美的艺术形式。缺乏人性关怀，缺乏文明进步，缺乏诚信善良，缺乏真正的时代之美。

赵本山艺术绝对不是赵本山一个人的艺术，他的艺术之所以能够在中国走红近三十年，也绝对不是偶然的。赵本山是一个时代的象征，是一种文化的象征，他所体现的是一个民族文化的水平，是一个群体审美能力的水平，是一个群体精神状况的水平。我们可以批评赵本山，但绝对不能责怪赵本山，这一切都是中国文化发展的必经之路，如果没有赵本山也必定会有一个其他什么本山来填补这个文化的留白。

赵本山艺术被抛弃是一件好事。是中国社会的一种进步，一种文明，一种觉悟。我们每一个中华儿女，当然包括赵本山在内，都应该为此欢欣鼓舞。这说明中国已经有了四个方面的改变。一是中国人的精神境界已经达到一个新的水平；二是中国人审美能力、鉴赏水平达到一个新的高度；三是中国人的道德水准跨上了一个新的台阶；四是中国人的价值观念有了一个新的变化。

历史是无情的，真理是永恒的，滚滚车轮缓缓向前。艺术也好，其他什么也好，顺之昌，逆之者亡，谁走在了人民的前面谁就是引导者，谁落在了人民的后面谁就是反动者。这是没办法的事情。你的智慧，你的思想，你的胸怀，你的觉悟，你的文明，最终决定了你的高度。早在七年前，木虫写过一篇《赵本山的破帽子还能戴多久》的文章，并引发其粉丝的严重不满，而此时此刻，赵本山能否理解呢！

我的故乡晋察冀 (40集电视连续剧)

<http://www.letv.com/ptv/vplay/2015246.html>

Your piece on NATO vs. Russia

http://www.china.org.cn/opinion/2014-09/09/content_33464869.htm

让过去都过去吧

伍语生 (川迟) 11/16/2014

世上有许多奇花异草，
有钱？

没处找！
人生道路多崎岖
想要一帆风顺地走过？
那是无稽之谈！

准备好吧
年青的朋友
学会识别鲜花毒草。
鲜花毒草
用不着天涯海角到处去找，
它就在你的身边。

有这样的人
总是自认自己是高人，
但却经常消化不良
下气不通向上涌，
臭气熏天！
在这个世界上
没有满纸梦幻的编织，
最伤心
却是旧时相识，
满地黄花、落叶衰草。

没有玫瑰的日子、
难忘伤心的故事；
没有短暂梦幻的编织、
拥有过的
让它消逝成为云烟，
没有埋怨、
没有伤心的泪水，
守住自己的一片天，
过去的就让它过去吧，
那过去了的一切
都会变成亲切的怀念。

香港政改必须坚持正确道路，严防干扰与破坏

方 焰

全国人大常委会8月31日就香港特区行政长官普选问题和2016年立法会议产生办法作出的决定具有两方面的重大意义。一方面这是对香港民主发展的重大贡献。英国对香港实行殖民统治近百年，从不实行民主。香港回归中国后，通过选举委员会选举产生特首，开创了香港民主的纪元，不过还是“间接民主”；现在全国人大常委会为特首普选与立法会的选举作出一系列规定，使“直接选举”的前景历历在目，这是香港的一件大喜事。另一方面，全国人大常委会的决定，使香港泛民派鼓动“占领中环”风潮碰了壁。“占中三子”之首的戴耀廷，承认他们企图利用“占中”胁迫中央改变主张的“战略目的失败”。

香港泛民派遭到严重挫折，是因为三重打击：

第一、香港爱国爱港力量奋起拆穿泛民派冒充“香港民意代表”的外衣。

多年来泛民派动辄动员成千上万民众上街抗争，自诩他们是香港民意的代表，不同意他们主张的，都被他们扣上“保守势力”、“保皇派”、“五毛党”等帽子。这次他们制造“占中公投”，气势汹汹，号称收集到80万人签名。爱国爱港力量不再象过去那样保持沉默，而是针锋相对，组织“保普选，反占中”签名，人数突破120万，声势压倒泛民派。香港研究协会与香港民意调查中心的调查表明，拥护普选反对“占中”的占63%，泛民派的主张只代表香港少数民意。

第二、泛民激进派的许多头目接受政治黑金，与外国势力关系暧昧等丑闻被揭穿，名声坠落。

泛民阵营由三部分力量组成：激进派、温和派、受前两者思想影响和鼓动的民众。其中激进派起着带头与裹挟其他两种力量的作用。黎智英充当泛民“金主”，用数千万美元向陈方安生、李柱铭、李卓人、涂谨申、梁国雄等人输送黑金，而黎本人又与外国势力过从甚密。这些秘闻大白于公众，对泛民派冲击沉重。

第三，全国人大常委会的决定，显示中央政府维护一国两制和香港基本法的立场坚定不移、绝不接受任何威胁与干扰，使得香港泛民派的幻想与侥幸心理“碰得粉碎”。

香港爱国爱港势力与泛民派的较量是长期的，因为这不仅是香港岛内的问题，还有美英等外国势力的干扰与介入。泛民派碰了多年没有碰过的“大钉子，不容易“转弯”，特别是其中的激进派，对于挫败不甘心、不服气。戴耀廷扬言，将进入“抗命”时代，继续进行“一波又一波”的抗争。他们抓住青年学生比较幼稚、血气方刚、容易激动的特点，正在鼓动某些大、中学校的学生筹备罢课。泛民派的议员们在香港立法会中占有关键少数的席位，他们如不转变立场，将成为立法会通过普选方案的严重障碍。

为了香港的民主建设健康发展，提出三点建议：

第一，大力弘扬爱国爱港的正气，坚持香港特首必须由爱国爱港人士担任。

爱国家爱乡土，天经地义，任何国家都不例外。香港泛民派却逆天行事，坚决反对将爱国爱港列为特首候选人的必要条件。如此奇特，是因为他们歪曲“一国两制”，只要“两制”，不要“一国”，幻想在美、英等外国势力支持下，摆脱中央政府的领导与管辖，把香港变成某种独立的政治实体。

香港回归后，大陆与香港成为一体，互相依存，命运与共。香港需要中央政府扶持、援助，需要与兄弟省市互助合作的，多不胜数。把一个不爱中国，专门与中央政府“闹独立性”、唱反调的人士选为香港特首，给中国添乱且不说，受害的首先是香港自身。对这一点必须帮助香港追随泛民派跑的民众想明白，不要上当受骗害了自己。

第二，坚决维护法制，禁止非法暴力，严防破坏香港的安宁稳定与发展繁荣

香港以法制严明著称于世。法制保障香港自由民主、社会安宁有序、经济文化发展繁荣。近年来，一种“政治传染病”在某些国家和台湾等地流行，即打着民主旗号践踏法制，使用暴力阻挠与破坏民主。例如，在立法机关，拉布条、抢话筒、霸占主席台，破坏立法机构的规则与秩序，使立法机构停摆、空转，无法行使职权发挥功能；又如鼓动民众，使用暴力开展“占领”运动，占领政府机关、立法机构、警察局等，使之瘫痪，严重者甚至演变成“颜色革命”，夺取政权。香港不可能，也决不容许爆发“颜色革命”。但是采用非法暴力，践踏法制，扰乱社会秩序，破坏香港经济，沾污香港国际声誉等，是有可能的，不能不高度警惕，严加防范。

第三，严防外部反华势力的渗透和分裂、颠覆活动。

随着中国的迅速崛起，外部反华、分裂势力对中国的围堵和渗透也在加剧。北京和香港当局对外交战、间谍战是高度重视的。美英等国对香港事务的说三道四，都遭到中国外交部的严词驳斥与严正抗议；台独分子企图与泛民激进派勾结，也被香港当局拒之门外。但是，只靠这些是不够的。网络战、舆论战、心理战、思想渗透与侵蚀，是当今的“无硝烟战争”。香港有一种反常现象，国际上，中国崛起，影响力增长，西方势力式微，美英影响力下降；香港与大陆关系日益紧密，彼此更加相依相靠。但是，民调却反映，香港居民中认同是中国人的比例下降，与大陆同胞的疏离感增加，双方的“小摩擦”增多并被某些媒体大力炒作。青年学生中这种反常现象尤其明显。其原因是复杂和多方面的。不可否认，网络战、舆论战，某些媒体和意识形态阵地的思想导向，发挥着作用。这是一个必须高度重视，严肃对待的问题。

（2014，9，8于纽约）

古诗词鉴赏

石达开诗

扬鞭慷慨泣中原，不为仇雠不为恩；
只觉苍天方愦愦，欲凭赤手拯元元；
十年挽辔悲羸马，万里梯山泣痍痕；
我志未酬人亦苦，东南到处有啼痕。

其二

大盗亦有道 诗书所不屑
黄金若粪土 肝胆硬如铁

策马渡悬崖 弯弓射胡月
人头作酒杯 饮尽仇雠血

其三

床前忽起老龙吟 郁郁书生杀贼心
已到穷途犹结客 风鹿相赠值千金

对联

须磨以待 问天下头颅几许
及锋而试 看老夫手段如何

石达开（1831-1863），广西贵县客家人。太平天国主要将领之一。他工诗能文，可惜的是作品流传较少。

Harvard students say US bigger threat to world peace than ISIS

<http://www.foxnews.com/us/2014/10/08/twisted-ivy-harvard-students-say-us-bigger-threat-to-world-peace-than-isis/>

Is the US on the right side of history?

By Zhao Jinglun

http://www.china.org.cn/opinion/2014-09/30/content_33658571.htm

黑山阻击战

<https://www.youtube.com/watch?v=eBN486p0m3Y>

笑一笑

编者略作修改后的

小学生的回答

xjm 供稿

老师问：“树上有 10 只鸟，猎人开枪打死了 1 只，还剩几只？”

学生：“是无声手枪，还是其它没有声音的枪？”

师：“不是无声手枪，也不是其它没有声音的枪。”

生：“枪声有多大？”

师：“80-100 分贝。”

生：“那就是说，会震得耳朵疼？”

师：“是的。”

生：“在那个地方，打鸟不犯法？”

师：“不犯。”

生：“您确定那只鸟真的被打死啦？”

师：“确定。”老师有些不耐烦了：“你只需要告诉我还剩几只鸟就行了，OK？”

生：“OK！鸟里有没有聋子？”

师：“没有。”

生：“树上有没有鸟巢，巢里有没有还不会飞的小鸟？鸟妈妈在不在家？”

师：“没有鸟巢，也没有还不会飞的小鸟。”

生：“其中有没有智力有问题的？就是呆傻到听到枪响都不知道要飞的？”

师：“没有，智商都在 200 以上！”

生：“树上有没有挂鸟笼子，笼子里的鸟飞不出来？”

师：“没有。”

生：“有没有残疾或饿得飞不动的鸟？”

师：“没有，身体都倍棒！”

生：“算不算怀孕肚子里的小鸟？”

师：“都是公的。”

生：“你怎么知道都是公的？都不可能怀孕？”

师：“我晕！绝对不可能！”

生：“打鸟的人有没有眼花？保证是 10 只？”

师：“10 只。”

生仍追问：“有没有傻到不怕死的？”

师：“都怕死。”

生：“有没有是情侣的，一方被打中，另一个主动要陪着殉情的？”

师：“笨蛋！之前不是告诉你都是公的吗！”

生：“同性不可以相爱啊？”

师生气了：“...10 只鸟的性取向都很正常！”

生：“会不会一射二鸟？”

师：“不会。”

生：“一枪打仨呢？”

师：“不会。”

生：“4 呢？”

师：“更不会。”

生：“5 呢？”

师彻底崩溃：“再说一遍，一枪只能打死 1 只！”

生：“...好吧，就是所有鸟都可以自由活动的？它们受到惊吓起飞，会不会惊慌失措而互相碰撞？”

师：“不会，每只鸟都自由飞行。”

生：“有没有受到惊吓起飞后，又立刻飞回到树上的鸟？”

师：“没有。”

生：“老师：如果您的回答没有骗人，”学生满怀信心的说：“打死的鸟要是挂在树上没掉下来，那么就剩 1 只挂在树上的死鸟；如果掉下来了，树上就 1 只不剩！”

终于等到学生的答案了，老师强忍着几乎倒地的晕眩感，颤抖地说：“你不用读小学了，直接去考公务员吧！”

《陈布雷大传》 “敌乎？友乎？”

班一鲁 提供

1932 年 1 月，陈布雷到杭州重任浙省教育厅长。他在杭住了几天，1 月下旬又回上海。谁知上海爆发了一·二八抗战。国民党中央政治会议开紧急会议，决定请蒋介石重新上台。

一·二八上海市区之巷战南京政府重新作了调整，汪精卫任行政院长，设立了一个军事委员会，蒋介石当委员长，发表陈布雷当秘书长，陈布雷未到任前，由李仲公代。陈布雷打电报去说：“李仲公北伐时即为总部秘书处处长，不可由余居其名而由李仲公代行。”蒋介石派人传话给陈布雷：“还是专心在杭办教育，暂不必到任，李仲公当为负责。”

1933 年，陈布雷还是当他的教育厅长，一直到 1934 年 2 月陈布雷到南昌参加行营召集的苏、浙、闽、皖、赣、鄂、湘、豫、陕、甘十省秘书长及民、教两厅长及一部分行政督察专员会议，情况又起了一个变化。

陈布雷在南昌，曾经三次去见蒋介石，最后一次，蒋介石说：“布雷先生，前次未请你来军委会专任秘书长者，因时局不定，党内派系纷争未息。今行营诸务猬集，文字撰拟，迄无佐助之人，实需如君者在余之左右。”

陈布雷说：“蒋先生，杨秘书长畅卿（杨永泰）文笔不是很好吗？”

“唉！蒋介石皱皱眉头，“文才可用，心术不正。布雷，我无可托心腹之人呐！陈布雷一听，这不是明摆着讲杨永泰这个江西才子野心很大吗？他讷讷地说：“那浙省教育厅事……”

“浙省教育厅事，如可兼名义，以秘书代行则更佳，否则可另保一人代之。总之，盼能来此相助，然亦不必急急，俟学年结束，暑假后再来亦可。”

陈布雷点点头说：“蒋先生，我必来赣服务，但不愿居任何名义。有四个人选可任教育厅长，余井塘、叶溯中、许绍棣、程天放，请择定其一。”

“那就是叶溯中吧！”蒋介石说：“你回去等我的电报再来。”

4 月，得南昌电，陈布雷乃结束厅务，到南京见教育部长王世杰，提出辞呈和继任者。5 月，赴南昌。从此，陈布雷正式跟上了蒋介石，真可谓朝夕相处，如鱼得水。

陈布雷到了南昌，蒋介石颇为高兴，说：“布雷，你来了，总不能没有一个名义。我准备在行营成立一个设计委员会，主要作研究、设计、审议、调查等工作。设计委员会要网罗国内外留学生之青年有志者，加以训练，以期成材。这个会极重要，委屈你任主任委员吧。”

陈布雷还想以无名义之身，留南昌服务。蒋介石不许说：“这样吧，我另外加任徐庆誉为副主任委员，会中日常事务由副主任理之，你就助我笔札，并留心文化宣传与理论研究，当我的顾问吧！”

6 月，陈布雷随蒋介石回南京参加中央军官学校十周年纪念，撰写《十年来革命经过之回顾》一文。7 月，蒋介石驻牯岭，设计委员会同人到了牯岭。陈布雷每天给蒋介石修改讲稿。

1932 年时的陈布雷 9 月，蒋介石生病，回溪口休养。这时日本侵略野心毕露，全国各界抗日热情高涨。蒋介石处境非常尴尬，他想表一表态，把陈布雷找到病榻前，说：“布雷先生，中日局势更趋危急，正进入最后关头，我亟思设法打开僵局，以此为中日两国朝野作最后之忠告，期其警觉，克免同归于尽之浩劫。”

蒋介石提出了一个文章的题目《敌乎？友乎？》叫陈布雷起草。陈布雷有点畏难，因为这个题目非常敏感，日本是敌是友谁不清楚！而且全国群情激昂，抛出这篇文章，肯定要遭到物议。

陈布雷说：“蒋先生，此文之作，盖欲暗示日本以中国决不可屈服，日本决不可不认识东亚安危之计。同时痛斥其野心军阀之无知。即或未能打消其侵略之妄念，也可望稍缓其逼我的气势。不过这篇文章，不能以你的名义发表……”

“对，对，”蒋介石在病床上屈起身子说，“不能用我的名义，也不能用你的名义。我思之再三，用你的名义，人家也知道是我授意的。”

徐道邻陈布雷听到这里，心里一块石头放下了，他问：“委座，那么以谁的名义发表好呢？还有，发表在哪个报刊上好呢？”

“这个，嗯，我思之再三，”蒋介石托着腮说：“还是以徐道邻名义发表为好（徐道邻后曾当过铨叙部典试司司长），论职位不大不校登载在 10 月号的《外交评论》上，你看怎么样？”

徐道邻是北洋军阀徐树铮的儿子，陈布雷是认识的，便说：“蒋先生，这样处置好，徐道邻，名字也不错，慢慢与邻邦道来嘛。”

“对，对。”蒋介石兴致很高。

陈布雷住在溪口剡溪畔的小洋房内，绞了十多天的脑汁，一共写了 8 个部分：

一、引言——中日间的僵局。

二、就中国立场说明僵局延长之利害。

三、为日本打算说明僵局延长之利害。

（一）日本如欲以海军力量封锁中国海岸，将成为世界公敌。

（二）日本如欲造成第二、第三“满洲国”，绝非日本财力及军力所许可。

（三）日本如对中国正式出兵，仍不能达到彻底消灭中国的目的。

四、中国方面之错误与失计。

（一）失却时机之错误。

（二）不彻底实行革命方略之错误。

（三）判断对方的错误。

（四）审察自力的错误。

（五）观察第三者的错误。

（六）内部凌乱的错误。

（七）感情用事的错误。

五、日本方面的错误（一）——直接的对中国认识之错误。

（一）对中国目前国情认识的错误。

（二）对中国历史与时代认识之错误。

（三）对中国国民党观察之错误。

（四）对中国当代人物认识之错误。

（五）忽略中国国民心理之错误。

六、日本方面的错误（二）——间接的国际间举措上之错误。

（一）脱退联盟而孤立的错误。

（二）亚洲门罗主义的错误。

（三）自造错觉之错误。

七、中日两国所应认识之要点及应采之途径。

（一）中国所应认识及应取之途径。

（二）日本所应认识及应取之途径。

八、结论——解铃还须系铃人。

在《引言》部分一开头说：“世上论述中日问题论文，已经很多……凡一般政治学者所已经论到的，我无须赘言；但一般所忽略或有所避忌不言的，此文将倾量尽述而无所隐饰。知我罪我，听诸读者。首先我敢说：一

般有理智的中国人都知道日本人终究不能作我们的敌人，我们中国终究须有日本携手之必要。我想日本人士中间怀抱同样见解的，当亦不在少数……”写到这里，陈布雷不禁颤抖了一下，他猛吸一口烟，因为现在讲“日本人终究不能作我们的敌人”，很可能被青年学生骂作汉奸，那中央大学学生请愿时，涌到外交部长王正廷的办公室，一时火起，把红、蓝墨水当做武器，弄得王正廷下不了台的情景，陈布雷是知道的。而这个王正廷，浙东奉化老乡，在巴黎和会时拒绝签字，不是也以爱国而赢得过广大青年的爱戴吗！从五四运动到九一八，无非是执行了“攘外必先安内”的方针，从爱国而变成卖国，终于下了台。陈布雷越想心越寒，但是他不得不写下去，反正不是以自己名义发表的。第八部分《结论——解铃还须系铃人》中，陈布雷挥笔写道：“中国古语说：‘解铃还须系铃人’，所以打开僵局的责任，毕竟还须日本来承担。总而言之，中日两国在历史上、地理上、民族的关系上，无论哪一方面来说，其关系应在唇齿辅车以上，实在是生则俱生，死则同死，共存共亡的民族。究竟是相互为敌，以同归于尽呢，还是恢复友好，以共负时代的使命呢？这就要看两国，尤其是日本国民与当局有没有直认事实，悬崖勒马的勇气，与廓清障蔽，谋及久远的和平。”

《敌乎？友乎？》一文发表后，日本军阀不仅不听，反而变本加厉扩张。次年1月27日，蒋介石对日本记者谈话：中国不愿世界有战争，解决中日问题，应以道德与信义为基矗可是日本方面根本不理睬他送过去的秋波，反而在华北不断扰乱，制造事件。

陈布雷向蒋介石报告道：“蒋先生，徐道邻文发表，各报转载，徐名噪一时。徐道邻又向中央控告其父系冯玉祥主使所杀，更为轰动1

“没有其他议论？”蒋介石问。

“也有半信半疑者，有谓此文非徐所写，而出自别人手笔，且系当局授意者。”陈布雷已经听到有人猜测是他所写，但他不敢向蒋介石说；还有更难听的话，他更不敢说。

鲁迅先生一针见血地指出了这篇文章的要害，他在1935年2月9日写道：“你记得去年各报上登过一篇《敌乎，友乎？》的文章吗？做的是徐树铮的儿子，现代阔人的代言人，他竟连日本是友是敌都怀疑起来了，怀疑的结果，才决定是‘友’。将来恐怕还会有一篇《友乎？主乎？》要登出来。今年就要将一·二八、九一八的纪念取消，报上登载的减少学校假期，就是这件事，不过他们说话改头换面，使大家不觉得。‘友’之敌，就是自己之敌，要代‘友’讨伐的，所以我看此后的中国报，将不准对日本说一句什么话。”“中国向来的历史上，凡一朝要完的时候，总是自己动手，先前本国较好的人、物，都打扫干净，给新主子可以不费力量的进来。现在也毫不两样，本国的狗，比洋狗更清楚中国的情形，手段更加巧妙。”致萧军、萧红的信。——编者

1950年9月，台湾重刊此文时有一段前言。

“民国二十三年十月号《外交评论》杂志刊出徐道邻‘敌乎？友乎？’一长文，极受国内外之注意，日本方面，更为重视。徐道邻因此文之发表而名噪一时，后辞官控告冯玉祥为杀死其父徐树铮主犯案，更为轰动，但当时社会对此文半信半疑，有谓非徐所写而出于布雷先生手笔，且系当局授意。民国三十九年九月，中央重刊此文，文前有蒋总统之前前言：‘民国二十三年秋，中、日局势更趋危急，正进入最后关头，亟思设法打开僵局，乃在病榻分章口述，而嘱布雷同志笔录其详，以此为中、日两国朝野作最后之忠告，期其警觉，克免同归于尽之浩劫。惟以当时政治关系，不便以布雷名义出之，乃托徐道邻君印行。近阅是篇，抚今思昔，不禁感慨万千！特付重刊，以备自反，或仍有助于将来东亚各族之前途乎’1（见《蒋总统集》第二册第2057页）陈布雷在回忆录中说：“此文之作，盖欲暗示日本以中国决不可屈服，日本决不可不认识东亚安危之至计。为日本依傍无主之国论辟一新视野，而痛斥其野心军阀之无知，即或未能打消其侵略之妄念，亦冀稍缓其凌逼之气势也。既发表后，各报竞相转载。日本之报纸杂志；亦均纷纷转译，颇引起一时之注意。事后日本方面亦渐有疑此文为当局所授意者，然皆将信将疑，但至少与彼邦主张急进之少壮军阀以一打击云。”

分类:民国历史 书名:陈布雷大传 作者:王泰栋

晚 秋

晚秋(一) http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/LateAutumn1_111114.html

晚秋(二) http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/LateAutumn2_111114.html

健康的 12 把金钥匙

<http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/12KeysForHealth111114.html>

14 张逼真画作

<http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/14PaintingsAsReal111214.html>

战 将 (电视连续剧)

<http://dianshiju.cntv.cn/special/zj/shouye/>

三 毛 流 浪 记

1. [三毛流浪记-1 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-1_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-1_111414.html)
2. [三毛流浪记-2 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-2_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-2_111414.html)
3. [三毛流浪记-3 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-3_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-3_111414.html)
4. [三毛流浪记-4 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-4_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-4_111414.html)
5. [三毛流浪记-5 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-5_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-5_111414.html)
6. [三毛流浪记-6 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-6_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-6_111414.html)
7. [三毛流浪记-7 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-7_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-7_111414.html)
8. [三毛流浪记-8 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-8_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-8_111414.html)
9. [三毛流浪记-9 http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-9_111414.html](http://ourenglish.org/NKAlumni/1Wuyusheng/SanMaoRovingStory-9_111414.html)

Ourenglish.org/ 我们的英语网站

