



# 海外南開人 NANKAI OVERSEAS

★ 第 18 期 ★

《海外南開人》編輯委員會 2007 年 3 月 1 日



刊头语 《海外南開人》欢迎踊跃来函来稿。来稿请email至 [talktowu@yahoo.com](mailto:talktowu@yahoo.com) 或 [huaishi@worldnet.att.net](mailto:huaishi@worldnet.att.net) 无电脑校友请将稿件邮寄给宋怀时或伍语生收。乐捐给校友会或《海外南開人》支票抬头请写：NANKAI OVERSEAS FUND. 本校友会网站：[www.nkaa.org](http://www.nkaa.org)

☆☆☆ 来 函 照 登 所登函稿不代表本刊立场 ☆☆☆

## 重庆南开中学往事记趣

余佩芝 (39级校友)

我的父母亲都是湖南人，可是父亲到南京工作，因此我们弟兄姊妹除大姐外都在南京生长。1937年八·一三抗战，那年暑期我读完高二，与三姐(余秀芝)及友人同乘船自南京去重庆投奔在沙坪坝津南村的大姐(何余舜芝)。抵重庆时大约是十一月中旬，我在次年春季开学时插班高二，原以为转学很简单，孰知仍需要考试。只考中、英文及数学，中、英文各写一篇作文，中文题目已不复记忆，英文题目是：My home town.

孟志荪先生教国文，毕业考试前大家将孔孟文章及楚辞等死背一番，没想到考试时也只是作一篇作文，题目是“独上高楼望尽天涯路”。有一位四川籍同学，她的英文及数学每次考试均名列前茅。考试数日后在宿舍听她一口四川话：朗个得了龟(国)文不及给(格)。后来补考时也是一篇作文，题目是“仲夏夜之梦”。老实说，这两个题目都不好作，如在今日要我再作此文恐怕也要不及格了。

历史课是蔡文侯先生教，蔡先生原在西南联大授课，因家中人口众多因此来重庆沙坪坝，教我们高班历史。在一次考试时论及欧洲之「澳匈王国」，他看错了以为我写的王国是三国，在王字上批了一个「？」号。当然要扣分，当时胆小不敢去解释至今仍耿耿于怀。

严仁颖先生教公民课，课本上有一章是法律问题，他举例说：“有一晚睡到半夜忽然发现太太枕下有一把手枪，据此可以告她「蓄意谋杀」。1947年底我婚后在纽约请他来我处便饭，那是我们最后一次见面。不久他因心脏病去世，真是英年早逝。数年前在温哥华看见他的大女儿严文娥女士，她已是一位很有成就的企业家。

郑新挺老师教化学，大约每星期两次早上7点半至8点是补课时间，有一位男同学总是迟到。郑老师忍不住对那位男同学说：“你经常迟到，下次请校长的车子去接你。”看到郑老师严肃的面孔我们也不敢笑。在郑老师的课上我们真是学到了很多知识。以前对硫酸 $H_2SO_4$ 及盐酸 $HCl$ 的分子量都是死背，如氢的原子量是1，硫的原子量是32，氧的原子量是16。硫酸 $H_2SO_4$ 的分子量是98是可以计算出来的，上了郑老师的课后才知道不用死记。

1938年冬或是39年春，张澎春先生在美开完泛美会议后来校给我们演讲，他浓重的天津口音，至今仍记得很清楚，他的第一句话是：“这个泛美会议是怎么个泛法？怎么个美法？他从泛美会议一直讲到中国人喝茶。我们对他是十分崇敬的。

李惠苓先生当时也在沙坪坝南开经济研究所工作，并在南开中学教英文，可是那时我已经毕业。来美后与他们在纽约皇后区Parkway Village是邻居，他的夫人殷姗姐姐是我多年好友，不幸已于1995年过去，至今我仍然在怀念她。2003年返北京见到姨侄女王湛(卫永清夫人)，她告诉我她的英文底子是在就读南开四年中打好的。我想她一定是李惠苓及喻娴文两位老师的学生，当她的先生于60年(或是70年)派驻印度加尔各答任总领事及驻委内瑞拉共和国大使时，她的外语能力是不成问题的。

同班同学陶维大抗战后自津来渝，她的一口标准国语、功课及运动、演戏等表现都好，爱慕她的男同学很多。据弟弟(余兴芝)告诉我，在男生宿舍中有一位男同学对她特别敬慕，在他的每一本教科书首页都写上「我爱伟大」四个字。他这名正言顺、理直气壮的表态，谁能干涉呢？大家只作有会心的微笑。维大已于数年前在西部过去。

在校时我们高班生不需穿制服，可是初中生却要穿童子军制服。印象很深刻的是与妹妹(余瑜芝)同班同学熊明华穿童子军制服的情景。当时的童子军现在已是有八个孙辈的祖母了，现在在纽约已退休的沈善宏教授，在那时肯定也是童子军。我在校时王文田先生是我们的舍监，后为训导主任，每位学生对她都是敬畏有加。万万没想到数十年后我居然在纽约的大姐家与王先生作方城之戏。在座大、二姐及王先生都不会算胡，只靠我一人算。有一次王先生忍不住了说：“佩芝每次算胡，给她自己多算，给别人少算。”我仍不敢与她争辩或解释。

在毕业典礼中仍记得老校长给我们的训词，他说：“你们以后不论就业或升学，各方面都要尽人事而后听天命。”数十年以来我为人作事仍以老校长的训词为准则。南开是一个德、智、育平均发展的学校。百年来造就了无以数计的各方面都有成就的杰出人才。他们对国际、国内及社会的贡献是无法估计的。我们应以他们为荣。当年在沙坪坝的亲友、老师、同学们一部分已先后作古，对他们我有说不尽的怀念，我们仍健在的要珍惜我们目前所拥有的一切。正是：提笔思绪如泉涌，点

滴尽在不言中。南开育人功盖世，我忆往事情谊浓。



2006年纽约部分校友岁末聚会合影

### 诗词欣赏

### 岁末聚会

纽约南开校友相约岁末聚会，笑语歌声欢澈，归来有感填词。寄调【临江仙】

冷对浮生飘蓬，异国乡思旧梦。书朋诗友纽城东。寒江孤鸿远，日暮夕阳红。  
举目碧水秋影，暗思昔日春红。举酒共话情谊浓。夜阑还照里，寂静五更风。

### 重庆南开中学的奖学金

重庆南开中学校友会 李世雄 2007年1月

1983年建立了重庆南开中学校友会，1984年恢复了重庆南开中学校名。中断30多年的历届校友们开始了联系，特别是40年代的校友们以年级为主，建立了联络网，陆续印发了校友通讯录，办了年级刊物。应广大校友的要求，为纪念重庆南开中学的老校长爱国教育家喻传鉴先生，发起筹建《传鉴亭》和《传鉴奖学金》，母校和校友会为此还印发了《致校友的一封信》。经过紧张筹建，敬请全国政协胡子昂副主席题名的《传鉴亭》建成，于1986年10月17日重庆南开50周年校庆时在重庆市人民政府的关怀下，在喻校长的亲属和校友们的捐助下，举行了《传鉴奖学金》的首届颁发，同时隆重举行了《传鉴亭》揭幕剪彩仪式。来自海内外的校友和母校师生及来宾共聚一堂，欢度校庆，缅怀故去的师长，畅叙友情，心潮澎湃，激动不已。

此后为了发扬南开精神，继承南开光荣传统，关心和帮助在校同学，许多校友和集体设立了奖学金，先后有旅美欧阳铸校友、林同崇和沈宗瀛校友、雷雨申校友、杨永嘉校友、严欣荣校友、沈善鋹校友、刘熙华校友、冠以个人名字设立了奖学金；旅美钱宁校友捐赠设立了《张伯苓奖学金》，旅美杨麟校友设立了《大达奖学金》，旅美喻娴才校友等设立了《喻娴文奖学金》、旅美吕连璧校友汇来专款设立了《王文田奖学金》，在香港的尤淑圻校友和程永泉校友分别设立了《尤淑圻奖学金》和《忠义奖学金》；还有在上海的曾勋良校友、老三届校友（即 1966,1967,1968 级）、1943 级校友分别设立《曾勋良奖学金》《老三届奖学金》《1942 级校友奖学金》等 20 余种。

这些奖学金分为两种，一种是一次性、一年或几年发完。另一种为基金，以每年利息校庆时发放。现在有基金的奖学金为《张伯苓奖学金》、《传鉴奖学金》、《严欣荣奖学金》、《杨永嘉奖学金》、《喻娴文奖学金》、《尤淑圻奖学金》、《老三届奖学金》、《忠义奖学金》、《旅美校友奖学金》、《王文田奖学金》和《1943 级奖学金》，共计基金 120 多万元，为规范奖学金的评审发放和管理，设立了奖学金管理委员会和评审委员会，均由校长、资深教师、校友代表组成。评审由班级推荐，评审委员会决定，管理由财会室代管。每年评审、发放资料存母校档案室，均可查阅。

20 多年来，奖学金的金额不断扩大，受益的为在校小同学，每年获奖的有 4 种情况：1. 品学兼优的学生。2. 热心服务的学生干部。3. 各种在全国竞赛获奖的学生。4. 家庭贫困品学兼优的学生。20 多年来已有 3000 余名学生获奖。

奖学金制度是南开的优良传统，数十年来多少南开英才、学子就是在奖学金的激励和资助下脱颖而出的。如今，海内外校友传承南开传统，把奖学金制度弘扬光大，使数千学子受益、受惠、成长、成才。发挥了重要作用。学校将努力办好这件事情。

## 和谐社会是实现民族复兴的重大战略举措

（和谐社会探讨之二）

纽约 伍语生

建立和谐社会是一项安黎民、和万帮、张正义、惠众生的宏伟工程。通过对和谐社会构建之探索将是逐步化解城乡、贫富、发展与环境、局部与整体、先进与后进等社会多方面、多层次矛盾的需要，更是实现中华民族伟大复兴的重大战略举措。中华文化的儒家思想所追求的“大同世界”笔者认为就含有追求和谐社会的初影。中共六中全会审议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，即将召开的中共十七大构建社会主义和谐社会预料将是大会的重要议题之一。构建和谐社会将是中国政府推出的重要战略决策，笔者欲从法制、环保、民主与和谐社会的关系这三个方面进行一些初浅的探索。

### （1）法制与和谐社会

和谐的社会应该是一个民主、自由、法治和包容的社会。自由意味着创造活力，意味着人能打破

束缚，发挥个人的才能，从而发挥人的创造性。所以自由就意味著对创造性的尊重。尊重人的个性选择，只要其自由不造成危害或者引发冲突就可以存在，但是自由必需在法制约束的规范之下。而民主的特点则是含有以多寡定是非的味道，但真理不一定是任何时候都掌握在多数人手中的，真理有时也会在少数人的手中。在诸如战争与和平、国家民族之统一与分裂、局部偏见与整体全局、短暂利益与长治久安……等等，就必需在严格法制规范之下，不可用局部所谓的多数、或由历史或其他种种原因藉口说项闹事。

所以民主应以法制和法律加以规范，法制和法律是在理性情况下制定的。所以和谐社会应该是一个以法制约束自由，以法制规范民主的社会。其关键就是削弱人治强化法制。通过民主途径建立起代表人民利益的法律，用加强法律管理的方法建立起法制的权威，保证人与自然相和谐，协调社会各阶层的利益，建立起民主协商相互尊重的社会，使各阶层人民和谐共处。进而发展为世界各国人民和平相处、和谐共处。

## (2) 人与自然和谐

人类世界发展至今日，科学高度发展，人口数量剧增对自然资源的需求亦随之剧增，生态环境遭到严重破坏，人类活动产生的二氧化碳、硫化物等在大气中含有的比率日益增高，导致地球变暖北极冰山融化，海洋水位日渐升高，人与自然的矛盾日益突出。人类已不可能像以往那样只关心自身，只关心人与人以及人与社会之间的关系。随着人与自然矛盾的日益突出，使人们认识到调整人与自然关系的极其重要性，它是建设和谐社会的基础，因而人与自然和谐，改善生态环境，保持生态良性循环的理想人居环境是构建人与自然和谐极其重要的组成部分。

## (3) 民主与和谐社会

在公元前五世纪民主政治(DEMOKRATIA)组织形式提出后，有人称赞不已，有人深恶痛绝。例如当时雅典的著名领袖培里克里斯(Pericles)就是赞成者，他认为这种制度体现了自由、法治、平等以及大家均参与公共事业。而当时的大哲学家柏拉图则认为民主制度只比暴君统治略胜一筹，是一种极其糟糕的政治制度。因为这种制度把平等无区别地给予所有的人，而不管他们是否真正的平等。民主制度以轻薄的态度对待理想，民主制度不管一个人品德如何、原来是作什么的、是否有好的教养和学习，只要他宣称自己对人民一片赤诚，一旦机缘凑巧他就可能执政。在柏拉图之后的亚里斯多德也对民主制度无好感，认为民主制度只是比暴君制和寡头制略好一点，因为它不鼓励德行而只以人数多寡定是非。古希腊城邦时代结束后，民主政治消声匿迹达两千年之久，民主制度的主权在民的原则被众多的思想家否定。直到英国革命，美国建国、法国大革命后，代议制度之出现，使民主政治与定期选举和政党竞争联系到了一起，才形成了今天的党派竞争式的民主，但这与当初主权在民的含意，是有很大区别的。

民主的实质不应当是政党各执己见为各自利益相互争斗，民主的实质应放在民主选举、民主决策、民主管理和民主监督等制度的正确建立上。民主制度是不会自发运转的，民主制度的建立与实施必需要有忠实地代表人民利益的人去推动，从而付诸正确地实践。和谐社会应该是一个由社会

各阶层人民共同参与、共同管理的社会，而民主则正是人民共同参与共同管理的手段。在民主理念之下，大家均参与公共事业，在社会发展的过程中切实关照弱势群体，做到劳动收入分配合理，也都是减少不和谐因素涉及和谐社会之建立的重要内容。

笔者认为党派或集团相互争权夺利是不可能实现各阶层人民和谐共处的，因为不同政党是代表着不同阶层或阶级的利益的，这种利益争夺赋有浓厚的阶级色彩，是很难调和的。美国是实现政党民主最好的国家之一，在美国的两党制是矛盾呈现最为简明的。然而在美国民主党与共和党的争斗仍然是很难调和。而在中国、一个有 13 亿人口的发展中国家，更要切实警惕党派或集团互斗会导致倒退为当年军阀割据的混乱局面。中国当前存在的台独问题，就是旧中国遗留下来的。旧中国军阀军事割据若一旦为国外列强插手，就会变得更加难以解决，当今的台独正是同一性质的问题。

笔者认为通过完善了人民代表大会制，选出忠实地代表人民利益的人来推动民主之实施，来认真做好选举、决策、管理和监督等事项，或许是当今所能找到的最好方式。

和谐社会应当建立起人与自然和谐，各阶层人民和谐共处利益协调、相互尊重。和谐社会应是建立在法制基础和全体人民共同参与的民主基础之上，凡事民主协商理性处置。

所以建立和谐社会是目的，而“民主”和“法制”当是建立和谐社会的两大重要手段。

## 科学家发现长寿新秘诀

最新研究指平均寿命与年轻时受教育年限成正比，追求长寿是人类永恒的梦想，从古时道士炼丹，秦始皇命徐福率童男童女寻找长生不老仙丹，到今天人们对于长寿村的研究。关于长寿的说法和研究有很多，大部分人认为长寿的条件是有钱、没有压力、拥有爱的家庭、和很多朋友。但是，根据最新健康经济学家的研究指出，长寿的秘诀是年轻时受更多的教育。

### 平均寿命与受教育年限成正比

据纽约时报报导，雷勒斯穆妮（Adriana Lleras-Muney）博士发现 100 年前，美国颁布法令将义务教育从 6 年改成 7 年。亦即学生本来受教育 6 年，法令强迫义务教育 7 年。这给她灵感开始分析各个不同州执法前后这两梯次学生的平均寿命。发现结果相当惊人：多上学一年的学生，平均寿命比原本预期的 35 岁增加了一年半。这篇论文获得经济学研究评论杂志的奖章。此后，在瑞典、丹麦、英格兰和威尔斯等地也出现类似的研究，发现待在学校的时间**[/b]**越长活的愈健康。

为何教育会导致长寿？雷勒斯穆妮博士提出一个可能的解释：受教育较少的人比较不会计划未来，也比较不懂得延迟欲望的满足。正如在“别急着吃棉花糖”一书中所说，如果忍着不吃一颗棉花糖，最后可能可以吃到很多棉花糖，意思是说如果延缓满足一些欲望，则可以达成更大的目标。以抽烟为例，大家都知道抽烟有害健康，抽烟者的死亡率比不抽烟者高出两倍，但低教育程度者没有办法想那么远。

另一位健康经济学家史密斯博士表示，教育比种族更重要，更远大于收入的影响。造成寿命长

短最大差异在于年少时待在学校的时间，多上学几年与多活几年、年老时的健康程度有密切相关。教育当然也不是唯一的因素。例如抽烟很明显会降低寿命，拥有朋友和家庭则能活的较久、较健康。另有证据显示，有好的工作，能掌握好工作也有同样的功效。

### 被社会孤立容易减短寿命

1970年代晚期，旧金山健康照护中心莉莎柏克曼（Lisa Berkman）观察中国城、意大利人聚集的北海滩区、和天德罗因（Tenderloin）贫民区，发现在中国城和北海滩区可看到老年人和年轻人有很紧密的社会网络将他们连结在一起。贫民区的人则是被遗弃和孤立。三十年后的今天，很多的研究发现被社会孤立的人死亡率增加2~5倍。追究其因，生病容易导致被孤立，孤立于社会也可能因为压力增加和生病时较难得到协助而导致健康受损和寿命减短。这项研究也说明了人和社会有密不可分的关系。

### 财富和长寿没有直接关系

有人认为财富可以买到健康。美国达特茅斯学院(Dartmouth College)的雷蒙(Stephanie Raymond)和布罗纳(Kristen Bronner)分析发现，富有地区的人死亡率比贫民区低。例如旧金山的个人平均年所得约57000美元，每年死亡率为4.16%，而土斯卡路沙（Tuscaloosa）、阿拉（Ala）的个人平均年所得约24000美元，年死亡率5.97%。然而，史密斯博士认为财富和长寿没有关系。并不是低收入导致健康变差，单看实行全民健保多年的瑞典和英国并没有发现财富和健康有差异即可见一斑。史密斯认为比较可能的原因是因为生病容易有超出预算的医药费支出，因为生病没办法工作或工作时间减少所以收入降低。可见是健康影响了财富，而不是财富影响了健康。

虽然专家普遍认同多受教育可以长寿，但是目前还没有强而有力的证据支持。为了活的更久更健康而投下巨额的教育费是否符合国家成本效益还有待商榷。其实人的生命在冥冥之中已有定数，重点不在人可以活多久，而是活出生命的意义。受教育可以帮助人们思考生命的长远意义。也许可以给那些不爱读书或辍学的年青人一些启示。

☆ 简报 ☆ 《方显庭回忆录》方显廷著 方露茜译北京商务印书馆出版。

前南开大学经济研究所所长之长女方露茜译中文本《方显庭回忆录》——一位中国经济学家的七十自述。述及他的家庭、婚姻、工作等……可读性很高，北京商务印书馆出版。（2006年·北京）。原作系英文版本。如有兴趣者可请与《旅美南开校友会》或《海外南开人》接洽。

[余佩芝校友 供稿]

## “民主素养先生”莫生气

川 迟（58级校友）2007年1月10日

台“教育部长”杜正胜前不久在伦敦对青年学子破口大骂的表现已成为侨界笑谈。杜某有了一个

别名——“民主素养先生”。

笔者很想请教一下“民主素养先生”：在高中教材中将台湾史与中国史分离，这样的荒唐事是否有民主素养的杰作？郑成功是哪一国人？孙中山是哪一国人？台湾老百姓信奉的马祖是否也该编入《世界史》？

你借“民主素养”煽动“台湾悲情”，可知台湾的真正悲情在哪里？就在于像你这样掩盖台湾同胞受东洋人侵略、同侵略者斗争的悲壮历史。送给“民主素养先生”一首《菩萨蛮》，请保持“素养”莫生气：

菩 萨 蛮

讲史理当遵史实，岂可涂鸦胡乱指。如此荒唐事，恼人怒发直。

节高中华魂，自有后来人。今日剑在手，冷对豺狼鸣。

笑话剪辑

★ △ ★

笑 一 笑

★ △ ★

(1) 天堂住久生厌 某君天堂住久生厌，心情烦躁，决定去地狱一游。当他到达地狱后受到了当局盛情接待。君喜甚，留连忘返，愁云为之一扫，傍晚君打电话回家称，今夜留宿地狱不回去了。一连住了三天后方归。回到天堂后每日思念地狱美景，决定重返地狱一游，到达地狱后同样又受到了很好的接待，君留连忘忧数日方归。回到天堂后思恋在地狱的欢乐，乃决定移居地狱。到达后来接待的却是一个又老又丑的老太婆，君往质问当局：我前两次来均是美女接待，今日为何是老朽来接待？答曰：前两次你来是旅游，现在你是移民。

(2) 投缘的 男孩终于鼓起勇气问心爱的女孩：“你喜欢什么样的男孩？”女孩：“投缘的。”男孩再问一遍回答仍一样。他伤心地说：“头扁一点的不行吗？”

(3) 男人好比洋葱  
男人就好比洋葱，要看到洋葱的心需要一层一层地剥。但是你在剥的过程中会流泪，剥到最后才知道洋葱是没心的……

(4) 三只老鼠吹牛 三只老鼠吹牛，一只指指墙角的捕鼠器说：“看见没有？我拿它做健身器玩。”另一只指着墙边的老鼠药说：“看见没有？我拿它当糖果吃。”第三只嘿嘿一笑，指了指一旁睡着了怀孕的猫说：“那是我老婆。”

(5) 孩子给上帝写了一封信 有一个孩子给上帝写了一封信，他向上帝要一百元钱，信封上写的上帝收。邮递员拿着此信不知如何投递。他想来想去，管他的把信送到白宫吧。白宫有人见到信，觉得这孩子很好玩，一个孩子嘛，就给他寄去了五元钱。孩子收到钱很高兴。一看是五元钱，信是从华盛顿寄来的，他说：还有九十五元一定是被华盛顿白宫的人给贪污了。

(6) 蚂蚁与大象 蚂蚁来到游泳池见大象在游泳喊道：“喂！你上来一下！”大象爬了上来，蚂蚁看了看说：“下去吧！”大象很恼火：“你想干什么？”蚂蚁说：“没什么，我的游泳裤不见了，我看看是不是你穿了。”